

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | **Základná škola s materskou školou Štefana Moysesa, Námestie Štefana Moysesa 23, 974 01 Banská Bystrica** |
| 1. Názov projektu | Zvýšenie kvality vzdelávania na Základná škola s materskou školou Štefana Moysesa v Banskej Bystrici |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011T411 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Pedagogický klub **ČITATEĽSKEJ GRAMOTNOSTI** |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 16. 11. 2020 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | ZŠ s MŠ Štefana Moysesa |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Adela Saksová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | https://zssm.edupage.org/ |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   Krátka anotácia:  Na dnešnom zasadnutí pedagogického klubu čitateľskej gramotnosti v tomto školskom roku 2020/2021 sme sa venovali čitateľskej gramotnosti.  Oboznámili sme sa s novými pomôckami pre rozvoj čitateľskej gramotnosti a pripravili sme si praktické ukážky práce so všetkými už prístupnými pomôckami.  Na prepojenie vyučovacej hodiny slovenského jazyka sme využili metódu brainstorming, ktorú sme realizovali v rámci mimoškolskej činnosti ŠKD. Metódou brainstorming sme priblížili deťom v 1. ročníku knihu Bájky, v 2. ročníku knihu Danka a Janka, v 3. ročníku knihu O psíčkovi a mačičke, v 4. ročníku knihu Malý princ.  Kľúčové slová: čitateľská gramotnosť, logické myslenie, hry a aktivity, škola hrou, deti, zážitkové učenie, učenie hrou, rozhovor, kvízové otázky, kúzelné čítanie, čítanie s porozumením, | |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:** 2. Praktické ukážky práce s pomôckami pre rozvoj čitateľskej gramotnosti. 3. Prepojenie vyučovacej hodiny slovenského jazyka s prácou mimoškolskej činnosti – brainstorming. | |
| 1. **Závery a odporúčania:**   Na dnešnom zasadnutí pedagogického klubu sme sa oboznámili s novými pomôckami pre rozvoj čitateľskej gramotnosti a pripravili sme si praktické ukážky práce so všetkými už prístupnými pomôckami. Práca s knihami „Kúzelné čítanie“.  Na prepojenie vyučovacej hodiny slovenského jazyka sme využili metódu brainstorming, ktorú sme realizovali v rámci mimoškolskej činnosti ŠKD.  Odporúčali by sme motivovať deti k čítaniu vhodnej beletrie. | |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Adela Saksová |
| 1. Dátum | 16. 11. 2020 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Janka Krnáčová |
| 1. Dátum | 16. 11. 2020 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu:

Adela Saksová

Anna Fajčíková

Jozefína Zacharová

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | **Základná škola s materskou školou Štefana Moysesa, Námestie Štefana Moysesa 23, 974 01 Banská Bystrica** |
| Názov projektu: | Zvýšenie kvality vzdelávania na Základná škola s materskou školou Štefana Moysesa v Banskej Bystrici |
| Kód ITMS projektu: | 312011T411 |
| Názov pedagogického klubu: | **Pedagogický klub ČITATEĽSKEJ GRAMOTNOSTI** |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ s MŠ Štefana Moysesa

Dátum konania stretnutia: 16. 11. 2020

Trvanie stretnutia: 9.30 – 12.30

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Adela Saksová |  | ZŠ s MŠ Štefana Moysesa |
| 2. | Mgr. Anna Fajčíková |  | ZŠ s MŠ Štefana Moysesa |
| 3. | Mgr. Jozefína Zacharová |  | ZŠ s MŠ Štefana Moysesa |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |