

Príloha 2. – Prierezové témy ISCED 2

Osobnostný a sociálny rozvoj			
Cieľ, aby žiak:	Ročník	Predmet	Tematický celok
Porozumel sebe a iným	9.	ETV NAV	Aký som Spoznať svoje silné a slabé stránky
Optimálne usmerňoval vlastné správanie	9.	OBN	Voľba povolania
Osvojil si, využíval a ďalej rozvíjal zručnosti komunikácie a vzájomnej spolupráce	9.	NAV	Pozvanie k rastu
	9.	NAV	Pozvanie k zodpovednosti
	9.	TECH	Plánovanie a vedenie domácnosti
Nadobudol základné prezentačné zručnosti osvojené na základe postupného spoznania svojich predpokladov a uplatňoval ich pri prezentácii seba a svojej práce	9.	ANJ	Voľný čas a záľuby- Spevák
		DEJ	Prezentácia vlastného projektu
Získal a uplatňoval základné sociálne zručnosti pre optimálne riešenie rôznych situácií	9	ANJ	Človek a spoločnosť- Trúfneš si?
	9.	ETV	Základy komunikácie
Rešpektoval rôzne typy ľudí a ich názory a prístupy k riešeniu problémov	9.	ANJ	Človek a spoločnosť- Šikanovanie
Výchova k manželstvu a rodičovstvu			
Osvojil základné poznatky o biologických, psychických a sociálnych zmenách, ktoré ovplyvňujú vývin jeho osobnosti v súčasnosti i v budúcnosti	9.	Bio NAV	Genetika Význam pohlavia, úcta k telu
Získal základné predpoklady pre zodpovedné rozhodnutia v oblasti partnerských vzťahov, manželstva a rodičovstva		NAV	Zodpovednosť za budovanie vzťahov
Osvojil zásady bezpečného správania a porozumel rizikám v oblasti sexuality	9.	SLJ	Úvaha
Uprednostňoval základné princípy zdravého životného štýlu a nerizikového správania vo svojom (každodennom) živote	9.	Bio	Životné prostredie
Enviromentálna výchova			
Rešpektoval základné pravidlá pre správanie sa v prírode s ohľadom na organizmy a ich životné prostredie		TaSV	Cvičenia v prírode
Rozpoznal a vyhodnotil zmeny v prírode a vo svojom okolí	9.	SLJ	Výklad
Poznal možnosti smerujúce k ochrane a zlepšeniu životného prostredia, podieľal sa na aktivitách (školy) smerujúcich k ochrane a zlepšovaniu životného prostredia širšieho okolia (školy, obce...)	9.	Bio	Neživá príroda a jej poznávanie

Získal informácie o zásahoch človeka do životného prostredia a vyhodnotil ich dôsledky v lokálnych a globálnych súvislostiach	9.	Bio	Ekologické podmienky života
	9.	ETV	Ja a príroda
Rozlišoval technológie a výrobky šetrné k životnému prostrediu		FYZ	Žiarovka, Elektrické spotrebiče
Šetrne sa správal k prírodným zdrojom	9.	DEJ	Svetlá a tieň civilizácie
Aktívne sa podieľal na eliminácii znečistenia životného prostredia	9.	Bio	Ekologické podmienky života
	9.	Tech	Svet práce
Mediálna výchova			
Uvedomil význam a vplyv médií vo svojom živote a v spoločnosti	9.	ANJ	Umenie a kultúra-Médiá
		DEJ	Rovnováha srachu
Nadobudol základné technické zručnosti potrebné pre používanie médií a médiá využíval zmysluplne	9.	ANJ	Veda a technika-Médiá
Pochopil a rozlíšil pozitíva a negatíva využívania, vplyvu médií a ich produktov			
Získal kritický odstup od mediálnych produktov a ich obsahov a rozpoznal mediálne spracovanú realitu	9.	DEJ	Koniec nehybnosti
Osvojil si zodpovedný prístup pri využívaní médií na komunikáciu a vytváranie vlastných mediálnych produktov			
Multikultúrna výchova			
Rešpektoval prirodzenú rozmanitosť spoločnosti	9.	DEJ	Spoluobčania, či protivníci
Spoznal rozličné tradičné aj nové kultúry a subkultúry	9.	ANJ	Halloween
Akceptoval kultúrnu rozmanitosť ako spoločenskú realitu	9.	DEJ	Kultúrny rozlet Slovenska
Uplatňoval svoje práva a rešpektoval práva iných ľudí	9.	DEJ	Život v okupovanej Európe
Mal možnosť spoznať naše kultúrne dedičstvo a rozvíjal tak svoju kultúrnu identitu	9.	Geo NAV	Slovensko Komu vlastne verím
Ochrana života a zdravia			
Rozpoznal nebezpečné situácie ohrozujúce život a zdravie		TSV Fyz	Poučenie o BOZP na TSV Vedenie EI prúdu v plynach. BOZP pri práci s elektrickými zariadeniami
Osvojil si praktické zručnosti v sebaochrane			

Pochopil dôležitosť poskytnutia pomoci iným v prípade ohrozenia zdravia a života		FYZ	BOZP pri práci s elektrickými zariadeniami
Vedel poskytnúť predlekársku prvú pomoc		FYZ	BOZP pri práci s elektrickými zariadeniami
Mal možnosť cieľavedome rozvíjať svoju telesnú zdatnosť a odolnosť organizmu na fyzickú a psychickú záťaž v náročných životných situáciách	9.	Bio	Genetika
Orientoval sa pri pohybe a pobyte v prírode.		TaSV	Cvičenia v prírode

Medzipredmetové vzťahy

Predmet /ročník	Predmet /ročník	Téma	Forma
SJL	DEJ	Povstanie	Blok, spoločná hodina, projektový týždeň
ANJ	Tech	Deň jazykov	blok