**Wymagania edukacyjne z języka angielskiego – klasa II**

mgr Anna Kawula

**Zakres tematyczny materiału przewidywanego do realizacji:**

1. **My favourite things:** Ulubione rzeczy. Kolory. Liczby 1-15. Przymiotniki: big, small. Konstrukcje It’s a (bike), It isn’t a (scooter). Pytanie Is it a (scooter). Polecenia i pytania dotyczące ulubionych rzeczy i liczb.
2. **My family.** Członkowie rodziny. Zwierzęta. Liczby 1-15. Ulubione rzeczy. Konstrukcje I’ve got/ I haven’t got a (brother), This is … . Polecenia i pytania dotyczące członków rodziny, zwierząt, liczb i ulubionych rzeczy.
3. **My body and face.** Części ciała. Przymiotniki: długi, krótki, duży, mały, silny. Konstrukcje: He’s/She’s got …, He/She hasn’t got …Pytania Has he/she got …?Polecenia i pytania dotyczące części ciała i przymiotników.
4. **My room.** Przedmioty w domu. Miejsca w domu. Przyimki miejsca. Liczby 1-20. Konstrukcje It is/ It isn’t in … Pytanie Where’s …?Pytania i polecenia dotyczące przedmiotów i miejsc w domu.
5. **I can jump!** Czynności. Zwierzęta. Części ciała. Konstrukcje: I can/ can’t … Pytanie Can you … ? Pytania i polecenia dotyczące czynności, zwierząt i części ciała.
6. **He likes cheese.** Produkty spożywcze. Posiłki. Konstrukcje: He/She likes …. He/She doesn’t like … Pytania i polecenia dotyczące produktów spożywczych i posiłków.
7. **Our world.** Elementy krajobrazu. Środki transportu. Konstrukcje: There is …, There are … Pytania i polecenia dotyczące elementów krajobrazu i środków transportu.
8. **What’s he wearing?** Ubrania. Konstrukcje I’m/He’s/She’s wearing …Pytania i polecenia dotyczące ubrań.

|  |  |
| --- | --- |
| **Punkty** | **WYMAGANIA** |
| **6** | * Uczeń   + bezbłędnie potrafi nazywać i rozpoznawać poznane obiekty;   + udziela pełnych i poprawnych odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów;   + rozumie i bezbłędnie stosuje się do prostych poleceń nauczyciela;   + estetycznie i systematycznie prowadzi materiały ćwiczeniowe ;   + poprawnie przepisuje wyrazy z tablicy   + bezbłędnie odczytuje poznane wyrazy i zna ich znaczenie,   + bezbłędnie śpiewa z pamięci poznane piosenki oraz recytuje proste rymowanki;   + rozumie i opowiada przebieg zdarzeń w historyjkach komiksowych   + samodzielnie i świadomie korzysta ze słownika obrazkowego, programów multimedialnych   + zawsze udziela pomocy kolegom, współpracuje z rówieśnikami |
| **5** | * Uczeń potrafi:   + potrafi nazywać i rozpoznawać większość poznanych obiektów;   + rozumie polecenia nauczyciela i prawie zawsze się do nich stosuje   + starannie i systematycznie prowadzi materiały ćwiczeniowe ;   + poprawnie przepisuje wyrazy z tablicy popełniając drobne błędy   + śpiewa z pamięci poznane piosenki oraz recytuje proste rymowanki;   + rozumie sens historyjek popartych obrazem, potrafi odpowiedzieć na pytanie kontrolne   + udziela poprawnych odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów choć czasem robi drobne błędy;   + odczytuje poznane wyrazy i rozumie ich znaczenie, sporadycznie popełnia błędy w wymowie lub znaczeniu   + korzysta ze słownika obrazkowego, programów multimedialnych jeśli ma problem ze zrozumieniem   + udziela pomocy kolegom, umie współpracować z rówieśnikami |
| **4** | * Uczeń:   + potrafi nazywać i rozpoznawać większość poznanych obiektów popełniając drobne błędy ;   + rozumie większość poleceń nauczyciela i prawie zawsze się do nich stosuje   + systematycznie prowadzi materiały ćwiczeniowe ;   + przepisuje wyrazy z tablicy popełniając nieliczne błędy   + śpiewa z pamięci poznane piosenki oraz recytuje proste rymowanki popełniając błędy;   + słucha historyjek popartych obrazem, potrafi odpowiedzieć na większość pytań kontrolnych sprawdzających rozumienie   + udziela poprawnych odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów choć robi błędy artykulacyjne;   + odczytuje poprawnie większość poznanych wyrazów i rozumie ich znaczenie, czasem popełnia błędy w wymowie lub znaczeniu   + potrafi korzystać ze słownika obrazkowego, programów multimedialnych jeśli zostanie o to poproszony   + chętnie współpracuje z rówieśnikami |
| **3** | * Uczeń:   + potrafi nazywać i rozpoznawać część poznanych obiektów;   + rozumie część poleceń nauczyciela i się do nich stosuje,   + prowadzi materiały ćwiczeniowe i stara się je ;   + przepisuje wyrazy z tablicy popełniając błędy   + podejmuje próby śpiewu poznanych piosenki oraz recytacji prostych rymowanek popełniając liczne błędy;   + słucha historyjki poparte obrazem, nie zawsze potrafi odpowiedzieć na pytanie kontrolne sprawdzające rozumienie   + udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów choć robi dużo błędów;   + odczytuje poprawnie część poznanych wyrazów i rozumie ich znaczenie, popełnia dużo błędów w wymowie lub znaczeniu   + prowadzi słownik obrazkowy, jednak z własnej inicjatywy rzadko z niego korzysta, korzysta z programów multimedialnych na lekcji   + współpracuje z rówieśnikami jednak zdarzają mu się konflikty |
| **2** | * Uczeń:   + potrafi nazywać i rozpoznawać nieliczne poznane obiekty;   + rozumie nieliczne polecenia nauczyciela,   + ma materiały ćwiczeniowe, ale zdarza mu się nie uzupełnić ćwiczeń ;   + przepisując wyrazy z tablicy popełnia liczne błędy   + podejmuje próby śpiewu części poznanych piosenki oraz recytacji części prostych rymowanek popełniając liczne błędy;   + słucha historyjki popartych obrazem, rzadko potrafi odpowiedzieć na pytanie kontrolne sprawdzające rozumienie   + udziela odpowiedzi na niektóre pytania w ramach wyuczonych zwrotów, robi dużo błędów;   + odczytuje część poznanych wyrazów i rozumie ich znaczenie jednak popełnia bardzo dużo błędów w wymowie   + prowadzi słownik obrazkowy, jednak ma problemy z jego wykorzystaniem w praktyce, korzysta z programów multimedialnych na lekcji   + rzadko zgodnie współpracuje z rówieśnikami |
| **1** | * Uczeń * nie spełnił wymagań na poziom 2. |