

**Štvrťročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)“**

|  |  |
| --- | --- |
| Operačný program | OP Ľudské zdroje |
| Prioritná os | 1 Vzdelávanie |
| Prijímateľ | Základná škola s materskou školou Štefana Moysesa, Námestie Štefana Moysesa 23, 974 01 Banská Bystrica |
| Názov projektu | Zvýšenie kvality vzdelávania na Základná škola s materskou školou Štefana Moysesa v Banskej Bystrici |
| Kód ITMS ŽoP | 312011T411 |
| Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca | **Mgr. Magdaléna Kartáčová DiS.art.** |
| Druh školy | ZŠ I. stupeň |
| Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu | 4.6.1. EXTRA HODINY |
| Obdobie vykonávanej činnosti | 01.01.2021 – 31.03.2021 |
| **Správa o činnosti**:  Vzdelávacia aktivita – extra hodina sa realizuje na hodinách prírodovedy v 3. ročníku. Pomocou extra hodiny sme zvýšili časovú dotáciu prírodovedy z 1 hodiny na 2 hodiny. Cieľom extra hodiny bolo posilniť najmä prírodovednú gramotnosť u žiakov. Zároveň boli podporené aj ostatné kompetencie ako kompetencia naučiť sa učiť alebo komunikačná kompetencia v materinskom jazyku a digitálna kompetencia. Prírodovedná gramotnosť bola zvyšovaná na extra hodine tým, že žiaci realizovali pokusy, formulovali jednotlivé hypotézy, ktoré si následne overovali a kooperovali vo dvojiciach a skupinách. Jednotlivé témy hodín boli rozvíjané pomocou bádateľských a projektových metód. Obsahový a výkonový štandard extra hodín bol v súlade so Štátnym a Školským vzdelávacím programom.  V 3. štvrťroku (január-marec) boli odučené 4 vyučovacie hodiny.  1. hodina: Vylučovacia sústava  2. hodina: Pitný režim  3. hodina: Základné prejavy života živočíchov  4. hodina: Stavba tela živočíchov  5. hodina: Cicavce. Jež tmavý  6. hodina: Vtáky  7. hodina: Obojživelníky  8. hodina: Ryby  9. hodina: Opakovanie - živočíchy  Tematický celok Objavujeme ľudské telo (počet hodín - 2 ):  - realizácia prieskumu o stravovaní v triede  - realizácia prieskumu o pitnom režime  - tvorba týždenného jedálneho lístka založenom na vedomostiach o správnej životospráve  - tvorba projektov v skupinách o získaných poznatkoch a zaujímavostiach z tematického celku Objavujeme ľudské telo + prezentácia projektov  Ciele:   * žiak vie vymenovať orgány jednotlivých sústav (tráviaca, vylučovacia) * žiak vie popísať funkciu jednotlivých orgánov * žiak dokáže vysvetliť potrebu správneho pitného režimu pre fungovanie organizmu * žiak pozná potravovú pyramídu, zloženie a význam jednotlivých zložiek potravy * žiak vie napísať jedálny lístok * žiak dokáže vysvetliť zloženie grafu zložiek potravy * žiak diskutuje so spolužiakmi o stravovacích návykoch * žiak vie popísať obrázky jednotlivých sústav orgánov * žiak dokáže vysvetliť ako sa voda do tela a z tela dostáva * žiak vie porovnať rôzne spôsoby vylučovania (pot, dýchanie, stolica, moč)   Tematický celok Živočíchy (počet hodín - 7 ):  - tvorba prezentácii a hľadanie rôznych zaujímavostí v dostupnej literatúre o živočíchoch  - prezentácia projektov, práca v skupinách  - tvorba videí o živočíchoch, ktoré majú žiaci doma  Ciele:   * žiak vie vymenovať základné prejavy živočíchov * žiak dokáže porovnať význam a potrebu životných prejavov vzhľadom na prispôsobenie sa prostrediu, v ktorom žije * žiak vie popísať stavbu tela organizmov * žiak vie porovnať jednotlivé triedy stavovcov * žiak vie uviesť význam vnútornej kostry a popísať jednotlivé kosti * žiak vie uviesť a porovnať stavbu kostry jednotlivých tried stavovcov vzhľadom na prispôsobenie sa prostrediu, v ktorom žije * žiak vie zaradiť živočíchov do správnych tried stavovcov * žiak vie popísať zástupcov živočíchov za jednotlivé triedy * žiak vie pomenovať na ukážke vybrané cicavce, vtáky a plazy * žiak vie uviesť príklad bylinožravého a mäsožravého cicavca * žiak dokáže rozlíšiť a porovnať jašterice a hady * žiak vie uviesť príklad potravy cicavcov, vtákov a plazov * žiak vie uviesť význam dravcov v potravovom reťazci | |

|  |  |
| --- | --- |
| Vypracoval (meno, priezvisko, dátum) | Mgr. Magdaléna Kartáčová DiS.art., 31.03.2021 |
| Podpis |  |
| Schválil (meno, priezvisko, dátum) | Mgr. Janka Krnáčová, 31.03.2021 |
| Podpis |  |

**Pokyny k vyplneniu Štvrťročnej správy o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)“**

v**ypĺňa sa pri využívaní štandardnej stupnice jednotkových nákladov hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“) -** [**http://www.minedu.sk/zjednodusene-vykazovanie-vydavkov/**](http://www.minedu.sk/zjednodusene-vykazovanie-vydavkov/)

1. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")

2. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu

3. V riadku Kód ITMS ŽoP - uvedie sa kód ŽoP podľa ITMS2014+ - vyplní prijímateľ

4. V riadku Meno a priezvisko zamestnanca – uvedie sa meno a priezvisko pedagogického zamestnanca ktorý predmetnú činnosť vykonával

5. Druh školy – uvedie sa škola, na ktorej bola realizovaná vzdelávacia aktivita (ZŠ I. stupeň, ZŠ II. stupeň, SŠ)

6. V riadku Názov a číslo rozpočtovej položky projektu - uvedie sa názov a číslo rozpočtovej položky podľa zmluvy o NFP

7. V riadku Obdobie vykonávania činnosti – uvedie sa obdobie, za ktoré sa štvrťročná správa o činnosti predkladá. Obdobie sa uvádza v nasledovnom formáte DD.MM.RRRR – DD.MM.RRR, ( napr.01.01.2018 – 31.03.2018)

8. V riadku Správa o činnosti - uvedú a popíšu sa činnosti, ktoré pedagogický zamestnanec vykonával v rámci „extra hodín“; t.j. názov vzdelávacej aktivity - extra hodiny - uvedie sa názov vyučovacieho predmetu, na ktorom boli realizované vyučovacie hodiny nad rámec hodín financovaných zo štátneho rozpočtu v danom štvrťroku za každý mesiac samostatne . Ide o činnosti, ktoré boli zabezpečované nad rámec hodín financovaných zo štátneho rozpočtu. Tieto činnosti musia byť v súlade so štatutárom školy potvrdeným menným zoznamom učiteľov a počtom hodín jednotlivých učiteľov, ktorí zabezpečovali/realizovali zvýšené hodiny vzdelávacích aktivít

9. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko zamestnanca, ktorý štvrťročnú správu o činnosti vypracoval a dátum vypracovania štvrťročnej správy o činnosti

10. V riadku Podpis – zamestnanec, ktorý štvrťročnú správu o činnosti vypracoval sa vlastnoručne podpíše, (nie je možné použiť faximile pečiatky)

11. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko zamestnanca, ktorý štvrťročnú správu schválil (štatutárny zástupca školy) a dátum schválenia štvrťročnej správy o činnosti

12. V riadku Podpis – zamestnanec, ktorý štvrťročnú správu o činnosti schválil sa vlastnoručne podpíše, (nie je možné použiť faximile pečiatky).