

ND/27

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
v Liečebno - výchovnom sanatóriu
v Poľnom Kesove za školský rok 2017/ 2018

Predkladá: **LIEČEBNO**
SANAT
Mojmír
951 15 PO

Mgr. Juraj Gašparík
Riaditeľ LVS



Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa: 08. 10. 2018

Vyjadrenie Rady školského zariadenia:

Prerokované na zasadnutí Rady školského zariadenia

dňa : 12. 10. 2018

Rada školského zariadenia odporúča zriaďovateľovi

s c h v á l iť – n e s c h v á l iť

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Liečebno-výchovného sanatória za školský rok 2017 / 2018

.....
PaedDr. Petra Vágová
predsedkyňa RŠZ pri LVS

Stanovisko zriaďovateľa:

Okresný úrad Nitra

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

LVS Poľný Kesov

za školský rok 2017 / 2018

Okresný úrad Nitra
Jednotlivca
59, 949 01 Nitra

.....
Mgr. Milan Galaba
Vedúci OŠ Nitra

Vypracoval: Mgr. Juraj Gašparík
V spolupráci: Mgr. Adriana Klbiková - zástupkyňa riaditeľ'a LVS
Zuzana Šestáková – účtovníčka
Gabriela Sulíková - hospodárka

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Plán práce školy ŠZŠI Poľný Kesov na školský rok 2017/2018
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení
5. Informácie o činnosti Rady školského zariadenia pri ŠZŠI Poľný Kesov

S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti v Liečebno-výchovnom sanatóriu Poľný Kesov za školský rok 2017/2018

1.)

a) Základné identifikačné údaje o škole:

1. Názov zariadenia: Liečebno-výchovné sanatórium
2. Adresa zariadenia: Mojmirovská 70, 951 15 Poľný Kesov
3. Telefónne číslo: 037/7787121 faxové číslo: 037/7787121
4. Inter. adresa: www.szspolnykesov.edu.sk e-mailová adresa: skola@szspolnykesov.edu.sk
5. Zriaďovateľ: Okresný úrad Nitra, odbor školstva

Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Eva Májeková	riaditeľka LVS
Mgr. Juraj Gašparík	vedúci vychovávateľ
Gabriela Sulíková	hospodárka - vedúca školskej jedálne

Údaje o rade školského zariadenia a iných poradných orgánoch školy:

Rada školského zariadenia pri LVS Poľný Kesov bola ustanovená v zmysle § 25ods. 15 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 245/2008 Z.z. neskorších predpisov po voľbách dňa 20.11.2014. Funkčné obdobie začalo dňom 20.11.2014 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školského zariadenia:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolená /delegovaná/ za
1.	Mgr. Róbert Bednárík	člen	pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Jozefína Drábiková	člen	pedagogických zamestnancov
3.	Michaela Procházková	člen	pedagogických zamestnancov
4.	Mgr. Juraj Gašparík	člen	pedagogických zamestnancov
5.	Gabriela Sulíková	podpredsedkyňa	nepedagogických zamestnancov
6.	PaedDr. Ingrid Hrnčárová	člen	delegovaná za zriaďovateľa
7.	Ing. Viera Obertová	člen	delegovaná za zriaďovateľa
8.	PaedDr. Petra Vágová	predsedkyňa	delegovaná za zriaďovateľa
9.	Mgr. Daniela Ballová	člen	delegovaná za zriaďovateľa
10.	Mgr. Krisztína Száz	člen	delegovaná za zriaďovateľa
11.	PhDr. Tímea Valachová	člen	delegovaná za zriaďovateľa

Stručná informácia o činnosti rady školského zariadenia za školský rok 2017/2018:

V uplynulom školskom roku Rada školského zariadenia zasadala 6 krát. Prerokovala:

- dopĺňujúce voľby do RŠZ z dôvodu odchodu členky RŠZ do dôchodku a z dôvodu odchodu členky RŠZ do iného zamestnania
- voľbu nového predsedu RŠZ
- zmenu štatútu RŠZ a plánu zasadnutí RŠZ
- žiadosť OÚ odboru školstva o stanoviská RŠZ k vyradeniu ŠZŠ a k zriadeniu základnej školy ako súčasti LVS
- hospodárenie školy,
- školský vzdelávací program s názvom Nie sme zlí a výchovný program – Návrat z dôvodu zmeny školských učebných plánov
- plán práce školy a plán práce LVS,
- výsledky činnosti školy za I. polrok v šk. roku 2017/18
- správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení (v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z.) a využívanie priestorov školy.

Poradné orgány riaditeľky školy:

Na skvalitnení a zvyšovaní účinnosti riadiacej práce a výchovno-vzdelávacej činnosti sa podieľali :

- Pedagogická rada, ktorá usmerňovala a zjednocovala prácu všetkých pedagogických zamestnancov, riešila najdôležitejšie úlohy školy, prerokúvala plán práce a hodnotila jeho plnenie, prerokúvala výsledky edukačného procesu. Bola najvyšším poradným orgánom riaditeľa školy. Jej postavenie, poslanie a rokovania sú vymedzené v rokovacom poriadku pedagogickej rady.
- Gremiálna a operatívna porada riaditeľa školy - prerokúvala najaktuálnejšie a rozhodujúce otázky celkovej činnosti školy. Zúčastňovali sa na nej všetci vedúci zamestnanci školy. Podľa obsahu rokovania boli prizvaní aj ďalší pedagogickí zamestnanci: výchovný poradca, vedúci metodických orgánov, zástupca rady školy, prípadne iné osoby.
- Metodické orgány - na škole pracovali dva metodické orgány - metodické združenie učiteľov a metodické združenie vychovávateľov. Ich úlohou bolo zvyšovať metodickú a odbornú úroveň edukačného procesu. Za vedúcich met. orgánov boli vymenovaní skúsení pedagógovia s dobrými organizačnými schopnosťami.
- Inventarizačná, vyrad'ovacia a likvidačná komisia - inventarizačná komisia sa riadila príslušnými predpismi o vykonaní inventarizácie a o správe majetku. Vyrad'ovacia komisia posudzovala návrhy inventarizačnej komisie na vyradenie neupotrebitelných predmetov. Likvidačná komisia zrealizovala likvidáciu neupotrebitelných predmetov odsúhlasených vyrad'ovacou komisiou a schválených riaditeľom školy.
- Škodová komisia - navrhovala riaditeľovi školy uplatňovanie nárokov alebo postihov voči zamestnancom, ktorí spôsobili zariadeniu škodu.
- Poradný zbor - prerokúval zaradenie žiakov do špeciálnej školy.
- Komisie zasadajúce jednorazovo - zasadali napr. pri komisionálnych skúškach a pod.

Rozsah kompetencií poradných orgánov je vymedzený v rokovacom poriadku.

b) Údaje o počte žiakov školy za školský rok 2017 / 2018

Počet tried, počet žiakov, počet výchovných skupín
počet tried:

počet žiakov:	33
počet žiakov navštevujúcich LVS:	33
počet denne dochádzajúcich žiakov:	0
počet žiakov na internáte	33
priemerný denný počet detí	29,79

Vých. skup.	K 15. 09. 2017					Štvrťročný stav počas školského roka 2017 /2018						
	Počet skupín		Počet detí v LVS		I.		II.		III.		IV.	
	stav k 15. 9. 2017		stav k 31. 8. 2018									
Ročník	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. internátu	Počet žiakov v intern.	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. Internátu	Počet žiakov v intern		
7. A 1. VS	1	7	0	1	7	7	1	8	0	1	7	8
4. a 5. A. 2. VS	1	4	0	1	4	4	1	6	0	1	6	6
6. a 9. A 3. VS	1	5	0	1	5	5	1	6	0	1	6	6
1. 2.3. A. 4. VS	1	5	0	1	5	5	1	6	0	1	7	6
6. 8.10. A. 5. VS	1	5	0	1	5	5	1	7	0	1	7	7
Spolu spolu	5	26	0	5	26	26	5	33	0	5	33	33

Výsledky hodnotenia dochádzky a správania

Priemer vymeškaných ospravedlnených hodín na jedného žiaka činil 16,2 hodín. Neprítomnosť žiakov bola zapríčinená zhoršeným zdravotným stavom, bola podložená lekárskeym potvrdením. V tomto školskom roku neboli žiadne neospravedlnené hodiny.

Keďže sa venujeme deťom s poruchami učenia a s poruchami správania, porušovanie školského poriadku sa vyskytuje veľmi často. Naši žiaci sú výrazne impulzívni, agresívni, problémy a nedorozumenia riešia verbálnymi a často aj fyzickými útokmi.

Správanie žiakov bolo denne hodnotené učiteľmi, vychovávateľmi a nočnými vychovávateľkami. Výsledky boli denne analyzované na komunitných sedeniach a pravidelne hodnotené na triednických hodinách. Polročné a celoročné hodnotenie najlepších žiakov jednotlivých tried i celej školy sme uskutočnili na spoločných stretnutiach, ktoré mali slávnostný charakter s udelením cien a v jednom prípade pokarhanie triednym učiteľom. Znížená známka zo správania nebola udelená

Priemerný prospech jednotlivých tried koncoročnej klasifikácie – PRÍLOHA č.1

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2017/2018

Pri výchove a vzdelávaní žiakov s mentálnym postihnutím sa podľa § 94 ods. 2 písm. a) zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len zákon č. 245/2008 Z. z.) postupuje podľa vzdelávacieho programu pre žiakov s mentálnym postihnutím.

Vzdelávací program pre žiakov s mentálnym postihnutím sa uplatňuje pri vzdelávaní žiakov s touto diagnózou v základnej škole podľa § 94 ods.1 písm. a) a b) zákona č. 245/2008 Z. z., t.j. v špeciálnej základnej škole pre žiakov s mentálnym postihnutím a v ďalších školách pre žiakov so zdravotným znevýhodnením, v špeciálnych triedach základných škôl alebo pri individuálnom začlenení.

Vymedzuje špecifické potreby a požiadavky na komplexnú odbornú starostlivosť o žiakov s mentálnym postihnutím v školách, kde sú vzdelávaní.

Podľa § 97 ods. 5 zákona č. 245/2008 Z. z., základná škola podľa § 94 ods. 2 písm. a), ktorá vzdeláva žiakov s mentálnym postihnutím alebo s mentálnym postihnutím v kombinácii s iným postihnutím, sa vnútorne člení podľa stupňa mentálneho postihnutia žiakov na:

- a) variant A pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia,
- b) variant B pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia.

Prípravný 1. 2. 3. ročník a 5. 6. a 7. ročník sa v školskom roku 2017 / 2018 riadil Vzdelávacím programom, ktorý vypracoval Štátny pedagogický ústav a ktorý schválilo MŠ SR dňa 5. 5. 2016 pod číslom 2016 – 14674/ 20270:9 -10FO s platnosťou od 1. 9. 2016. Ročníky 4. 8. 9. a 10. sa vzdelávali podľa vzdelávacích programov pre žiakov s mentálnym postihnutím ISCED

g) **Údaje o fyzickom počte zamestnancov** a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov.

Menný zoznam učiteľov a ich aprobácia

Číslo	Priezvisko a meno	Pracovné zaradenie	kvalifikovanosť	Doba prac. pomeru	Úväzok
1	Mgr. Buranský Matej	učiteľ	Kvalifikovaný	neurčitá	100 %
2	Mgr. Pecháčová Petra	učiteľka	Kvalifikovaná	určitá	100 %
3	Mgr. Klbiková Adriana	učiteľka	Kvalifikovaná	neurčitá	100%
4	Mgr. Drábiková Jozefína	učiteľka	Kvalifikovaná	neurčitá	100 %
5	Mgr. Bednárík Róbert	učiteľ	Kvalifikovaný	neurčitá	100 %
6	Mgr. Májeková Eva	riaditeľka	Kvalifikovaná	neurčitá	100 %
7	Mgr. Mikušková Dominika	učiteľka	Kvalifikovaná	určitá	100 %

Špeciálna škola	počet	LVS	počet
Zamestnanci školy	7	Zamestnanci LVS	27
Z toho pedagogickí zamestnanci	7	Z toho pedagogickí zamestnanci	9
- kvalifikovaní	7	- kvalifikovaní	9
- nekvalifikovaní	0	Nepedagogickí zamestnanci	18
Doplňajú si vzdelanie		Z počtu nepedagogických zamestnancov	
		- psychologička	1
		- zdravotná sestra	1
		- THP	2
		- pomocné vychovávateľky	5
		- upratovačky	2
		- kurič - záhradník	1
		- vodič - údržbár	1
		- práčka - krajčírka	1
		Školská kuchyňa a jedáleň	4
		Zamestnanci spolu	27
Spolu počet zamestnancov	34		
Z celkového počtu zam. počet pedagogických zamestnancov	16		

h) Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania / počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Adaptačné	2	2		
Aktualizačné				
Inovačné				
Funkčné				
Funkčné inovačné				
Kvalifikačné	1		1	

i) Aktivity a prezentácia školy na verejnosti v šk. roku 2017 / 2018

Dátum	Názov súťaže, akcie, inklúzie, exkurzie, výlety v šk. roku 2017/2018	Umiestnenie žiakov	Počet žiakov
11.9.17	Tvorivé dielne - p. Bebjak - var. B (ZUŠ H. Madaríovej, NR)		5
26.9.17	Tvorivé dielne - p. Bebjak - 1.,2.,3.,4.B,5.B r. (ZUŠ H. Madaríovej, NR)		5
27.9.17	PPJ – hipoterapia – farma – 3.VS		6
03.10.17	Tvorivé dielne - p. Bebjak - 8.9.r.		5
10.10.17	Tvorivé dielne - p. Bebjak - 4.5.r. (ZUŠ H. Madaríovej, NR)		5
11.10.17	Tvorivé dielne v Nitrianskej galérii (Ojekt-z pap. a iných materiálov)		11
12.10.17	Didaktické hry, účelové cvičenie		24
20.10.17	Hovorme o jedle – zapojení do aktivít a tém: 16.10.17 – Plytvanie potravinami, 17.10.17- Zelenina, ovocie, orechy z našich sádov, 18.10.17-Mlieko, mliečne výrobky od slovenských kravičiek, Dodržiavaj pitný režim!, 20.10.17 – Jedz a hýb sa!	Čestné uznanie za aktívne zapojenie do súťaže –diplom.	24
17.10.17	Tvorivé dielne - p. Bebjak - 7.r. (ZUŠ H. Madaríovej, NR)		7
17.10.17	PPJ – hipoterapia – farma – 5.VS		6
18.10.17	PPJ – hipoterapia – farma – 3. VS		6
21.10.17	Vyrezávanie tekvičiek		16
23.10.17.	Deň M.R. Štefánika - inklúzia so žiakmi ZŠ P. Kesov		20
24.10.17	Tvorivé dielne - p. Bebjak - var.B (ZUŠ H. Madaríovej, NR)		5
24.10.17	Divadielko Strom života – žiaci LVS		6
25.10.17	Farebná jeseň - inklúzia so žiakmi ZŠ P. Kesov - výt.v.súťaž		40
25.10.17	Tvorivé dielne v Nitrianskej galérii (Objekt-z pap. a iných materiálov)		10
26.10.17	Starší čítajú mladším – týždeň knižníc		26

3.11.17	Červené stužky zapojení do tém a aktivit: Výt. súťaž -3.11.17 Živá červená stužka – 21.11.17 Športom pre červené stužky – 22.11.17 Príbeh Anjelov- 30.11.17	Čestné uznanie za aktívne zapojenie do súťaže –diplom.	3 36 28 28
10.11.17	Sv. Martin – lampionový sprievod – spolupráca s obcou		19
13.11.17	Ochranárík čísla tiesňového volania 112 a civilnej ochrany - výt.v.súťaž		12
13.11.17	Kúzelník , iluzionista - inklúzia so žiakmi MŠ a ZŠ P. Kesov		58
14.11.17	Tvorivé dielne - p. Bebjak -1.2.3.,4.B,5.B (ZUŠ H. Madaríovej, NR)		5
15.11.17	Tvorivé dielne v Nitrianskej galérii (Dekor,keramika II. –glazovanie)	Tvorit' môže každý 2.časť. - 2.miesto: Kolektívna práca (kresba páskou- maľba striekaním) - 3.miesto: Kolektívna práca (papierový objekt na sieťke)	11
22.11.17	PPJ – hipoterapia – farma – 1.V.S.		7
04.12.17	Stravujem sa zdravo - inklúzia so žiakmi MŠ a ZŠ P. Kesov		58
08.12.17	Galéria NR – vernis,prac p. Bebjaka – vystúpenie 2ž. - HIT-BOX		2
11.12.17	Prevenca pred drogovými závislosťami z inklúzia so žiakmi ZŠ P. Kesov		42
13.12.17	Vianočné mestečko		4
14.12.17	Vianočný sen (16.r. prehl. tvorivosti)	Čestné uznanie – za účasť na podujatí.	6
18.12.17	Vianočná besiedka (živý betlehem v areáli LVS)		15
26.01.18	Finančná gramotnosť – overenie finanč. schopn. , súťaže		29
29.01.18	Čaro zimy - inklúzia so žiakmi ZŠ a MŠ P. Kesov - výt.v.súťaž		60
07.02.18	Karneval		30
19.02.18	Najkrajšia Valentínka -inklúzia -so žiakmi ZŠ a MŠ P. Kesov -výt.v.súťaž		57
22.02.18	Komenský a my – výt. súťaž		6
23.02.18	Život v škole - výt. súťaž	3.miesto v V. kategórii –	6
23.02.18	Florbalový turnaj		25
28.02.18	Tajomstvo stromu - výt. súťaž (Strom života)		7
01.03.18	Výtvarné talenty – výt. súťaž.	Čestné uznanie –	7

		za účasť na podujatí.	
14.03.18	Rozprávkový svet - inklúzia -so žiakmi ZŠ a MŠ P. Kesov - výt.v.súťaž		57
15.03.18	Gaňova Tarnava – školské kolo		27
22.03.18	Drogy, šikanovanie – prednáška (preventistky- polícia NR) (žiaci ZŠ a LVS P.Kesov)		37
23.03.18	VODA – (odborná prednáška, p. Šugrová) Každý deň je deň Zeme - (medzinárodná výt.v. súťaž) Zelený svet (medzinárodná výt.v. súťaž)		30 6 6
26.03.18	Vynášanie Moreny – jarné tradície		29
04.04.18	PPJ – hipoterapia – EQUIFARM Ranč , 4.VS		5
05.04.18	PPJ – hipoterapia – EQUIFARM Ranč , 5.VS		7
05.04.18	Turnaj v stolnom tenise – Cabaj-Čápor		2
09.04.18	Veľkonočné vajíčko – inklúzia (žiaci MŠ, ZŠ a LVS P.Kesov) Svätoplukovo kráľovstvo oživa - výtvarná súťaž		62 3
12.04.18	Gaňova Tarnava (krajské kolo- poézia, próza) PPJ – hipoterapia – EQUIFARM Ranč , 2.VS	3.miesto Gaňova Tarnava (krajské kolo- poézia, próza)	3 7
13.04.18	Deň narcisov		30
19.04.18	PPJ – hipoterapia – EQUIFARM Ranč , 3.VS		6
20.04.18	Deň Zeme – (aktivity ku Dňu Zeme)		31
26.04.18	Spievaj že, si spievaj 2018 - (spevácka súťaž – šk.kolo		28
27.04.18	Mesiac detskej tvorby – výt.v. súťaž prof. K.Ondreičku Športové odpoľudnie – športové aktivity, súťaže		6 14
01.05.18	Stavanie mája – ľud. tradície		27
11.05.18	Príroda okolo nás – inklúzia (žiaci MŠ, ZŠ a LVS P.Kesov)		62
14.05.18	Čítanie nás baví - (čitateľská súťaž)		6
15.05.18	Čaro lesa – výtvarná súťaž		3
18.05.18	Môj malý zázrak (výt.v. a ručné práce osôb s postihnutím), Dobrá Deň, Nitra	– Sestry, - Vtáčik, – Batika	33
22.05.18	Psovodi - polícia Nitra – ukážka práce psovodov polície – inklúzia (žiaci MŠ, ZŠ a LVS P.Kesov)		60
24.05.18	Zdravotná výchova – preventívny program		31
29.05.18	Tvorivé dielne - p. Bebjak - 1.,2. A, 4.B		6
31.05.18	MDD – športové a zábavné súťaže, futbal		30
05.06.18	Tvorivé dielne - p. Bebjak - 7.8.A, 5.B		5
06.06.18	Galéria NR – tvorivé dielne v NG v Nitre	- Grafika- 3.miesto – čestné	10

		uznanie LVS	
12.06.18	Dobry deň, Nitra, Deň krivých zrkadiel – dielničky, prezentácia žiakov s MP z Nitr. kraja		4
14.6.18	Odborné učilište Mojmirovce – exkurzia		11
22.6.18	Prázdninový sen - inklúzia (žiaci MŠ, ZŠ a LVS P.Kesov)		61
26.6.18	Rozlúčka so školským rokom – zábavné popoludnie pre žiakov		32
27.6.18	Divadlo Portál - divadlo bez opony (Rozprávkový hrniec)- inklúzia (žiaci MŠ, ZŠ a LVS P.Kesov)		61

Výtvarné súťaže v školskom roku 2017/2018:

	Názov súťaže	Adresa		Počet žiakov
25.10.17	Hovorme o jedle	Slovenská poľnohospodárska a potravinová komora, Záhradnícka 21, 811 07 Bratislava		4
27.10.17	Červené stužky 2017	Gymnázium sv.Františka, J.M.Hurbana 44, Žilina,010 01		3
13.11.17	Ochranárík čísla tiesňového volania 112	Okresný úrad Nitra,Odbor krízového riadenia, Štefánikovatr.69		12
22.02.18	Komenský a my			6
23.02.18	Život v škole	Spojená škola Janka Kráľa 39, Zlaté Moravce , 953 01	3.miesto v 5. kategórii – 1.roč	6
28.02.18	Tajomstvo stromu	Trnavská cesta 7, Bratislava, 831 04		7
01.03.18	Výtvarné talenty	Združenie rodičov na pomoc autistickým deťom	Čestné uznanie – všetkým autorom výtv. prác - 7 krát	7
23.03.18	Každý deň je deň Zeme (medzinárodná výtv. súťaž)			6
23.03.18	Zelený svet (medzinárodná výtv. súťaž)	SLOVENSKÁ AGENTÚRA ŽIVOTNÉHO PROSTREDIA Tajovského 28, 975 90 ,B. Bystrica		6
09.04.18	Svätoplukovo kráľovstvo ožíva			3
27.04.18	Mesiac detskej tvorby – výtv. súťaž prof. K. Ondreičku	Združenie korytnačky, Karpatská 7, 811 05 BA,SPP, a.s. Mlynské Nivy 44/A, 825 11 BA		6
15.05.18	Čaro lesa	Spojená škola, Nám. Sv. Cyrila a Metoda č.9, 922 06 Vrbové		3
18.05.18	Môj malý zázrak (výtv. a ručné práce osôb s postihnutím)	Združenie na pomoc ľuďom s mentálnym postihnutím v Nitre, Rázusova 4, NR	– Sestry, – vtáčik, - batika	33

j) Projekty školy

Základným východiskom našej práce bola:

- režimová aplikácia skupinových foriem práce, opierajúce sa o časový harmonogram dňa a týždňa
- systém bodovania a hodnotenia
- individuálna práca viazaná na psychológa
- intenzívna starostlivosť pediatra, pedopsychiatra, neurológa a zdravotnej sestry LVS.

V terapeuticko - výchovnej oblasti sme úspešne pokračovali realizovaním projektov: hipoterapia, tvorivé dielne – prvky arteterapie, relaxačné cvičenia, inklúzia, dramatoterapia.

k) Priestorové a materiálne podmienky školy

Priestorové podmienky školy sú nasledovné:

K dispozícii je jedna budova v trvalom užívaní. Okolo budovy je rozľahlý areál s jedným skleníkom, so školskými pozemkami, ovocným sado, športovými ihriskami, kvetinovými záhonmi a dobre vybudovaným detským ihriskom.

Vnútorne priestory školy tvorí 5 tried, dielňa na drevo a kov, počítačová učebňa, telocvičňa, jedna kuchynka, 1 relaxačná miestnosť, 1 učebňu čitateľskej gramotnosti, komunitná miestnosť, terapeutická miestnosť, pracovňa a školská jedáleň.

Uvedené priestory sú funkčne zariadené. Vybavenie školy učebnými pomôckami je na primeranej úrovni, vybavenie didaktickou technikou je dobré. V tomto školskom roku sme zlepšili vybavenosť terapeutickú miestnosti a prehĺbili sme individuálnu starostlivosť zo strany psychológa.

V súvislosti s predpokladanou transformáciou školského zariadenia je potrebné uvažovať o rekonštrukcii priestorov a vytvoriť ďalšiu, šiestu triedu, aby LVS mohlo mať plnú kapacitu tak, ako stanovuje zákon.

S tým súvisia aj úpravy v ubytovacích priestoroch. Čo sa týka pracovne, tak tá potrebuje výraznú rekonštrukciu, lebo inak hrozí, že ju pracovníci RÚVZ v Nitre zatvoria. To isté sa týka elektrických rozvodov v celej budove, vzhľadom na zvýšené používanie elektrických prístrojov počas vyučovania.

l) Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti zariadenia

Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠ SR cez OÚ v Nitre

spolu tvorili:	510.773,00 €
Z toho mzdy:	330.370,00 €
Odvody:	116.265,66 €
Prevádzka:	60.194,60 €
Bežné transfery:	3.942,74 €
Kapitálové výdavky:	0,00 €

Finančné prostriedky boli čerpané:

Na položke *energie*: na úhradu elektrickej energie, plynu, telefónu, vody.

Na položke *materiál*: knihy, učebné pomôcky, nákup tonerov, kancelárskych potrieb, na osobnú spotrebu dieťaťa, nákup čistiacich prostriedkov, mat. do dielne, lieky pre deti, strava zamestnancom, vzdelávacie poukazy, benzín do kosačky.

Na položke *dopravné*: benzín, servis auta, poistenie auta, prepravné detí.

Na položke *oprava a údržba*: vývoz smetí, revízia hasiacich prístrojov, revízie elektrického vedenia, hromozvodov, revízia plynových kotlov a kotolne, nákup nevyhnutnej PC techniky, kancelárske potreby.

Na položke *služby*: poistenie budovy školy a bytovky, poplatok za nezamestnávanie občanov zo ZŤPS, poplatky bezpečnostnej technike, poštovné, internet, prístup do:

- aSc agendy,
- knižnice,
- zákonov.

Na položke *bežné transfery*: nemocenské, cestovné a odchod do dôchodku.

Kapitálové výdavky sme nemali.

Správa o hospodárení za rok 2017 - PRÍLOHA č.2

m) Analýza plnenia cieľov v koncepčnom zámere rozvoja školy a zariadenia

Cieľom nášho zariadenia a školy v školskom roku bolo :

1. Prehĺbiť liečebno-výchovné pôsobenie na deti.
2. V duchu tvorivo – humanistickej pedagogiky skvalitniť edukačný proces.
3. V rámci možností postihnúť žiakov dosiahnuť čo najvyššiu možnú gramotnosť v IKT.

n) Transformácia LVS

Dňa 14. 06. 2018 bolo OU Nitra, odborom školstva oznámené, že Ministerstvo školstva vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky – sekcia regionálneho školstva pod číslami 2018/6270:2 – 10HO , č. 2018/6267:3 – 10HO a č. 2018/6267:4 – 10HO zo dňa 21. 05. 2018 vydalo rozhodnutie, ktorým sa mení zriaďovacia listina Liečebno – výchovného sanatória, Mojmirovská 70, Poľný Kesov takto:

Dodatok k zriaďovacej listine č. 4

Zo siete škôl a školských zariadení Slovenskej republiky sa vyraduje Špeciálna základná škola internátna, Mojmirovská 70, Poľný Kesov, ako súčasť LVS , Mojmirovská 70, Poľný Kesov, k 31. 08. 2018.

Zo siete škôl a školských zariadení Slovenskej republiky sa vyraduje Školský internát, Mojmirovská 70, Poľný Kesov, ako súčasť LVS , Mojmirovská 70, Poľný Kesov, k 31. 08. 2018.

Zo siete škôl a školských zariadení Slovenskej republiky sa vyraduje Školská jedáleň, Mojmirovská 70, Poľný Kesov, ako súčasť LVS , Mojmirovská 70, Poľný Kesov, k 31. 08. 2018.

Dodatok k zriaďovacej listine č. 5

Do siete škôl a školských zariadení Slovenskej republiky sa zaraďuje Základná škola, Mojmirovská 70, Poľný Kesov, ako súčasť LVS , Mojmirovská 70, Poľný Kesov s termínom začatia činnosti od 01. 09. 2018.

Dodatok k zriaďovacej listine č. 6

Do siete škôl a školských zariadení Slovenskej republiky sa zaraďuje Školská jedáleň, ako súčasť LVS , Mojmirovská 70, Poľný Kesov s termínom začatia činnosti od 01. 09. 2018.

Všetky uvedené dodatky k zriaďovacej listine tvoria neoddeliteľnú súčasť zriaďovateľskej listiny 2006/002918 zo dňa 27. 07. 2006

1. Prehlbovanie liečebno-výchovného pôsobenia na deti.

V spolupráci psychológa, učiteľa, vychovávateľa a zdravotnej sestry sme pre každé dieťa vypracovali intervenčný plán, s ktorým sa oboznámil každý pedagogický zamestnanec. Plnenie plánov sme systematicky vyhodnocovali a podľa potreby modifikovali.

Základným východiskom našej práce bola režimová aplikácia skupinových foriem práce opierajúcich sa o časový harmonogram dňa a týždňa aj o systém bodovania a hodnotenia.

Všetky dôležité otázky každodenného života v LVS ako i výchovno-vzdelávacie problémy detí sme riešili na komunitných sedeniach, pri odovzdávaní a preberaní detí, na triednických hodinách. Na komunite v rámci okienok „Chválím“ a „Mám problém“ sa odovzdávali rôzne informácie, prezentovali sa názory, prebiehala najmä diskusia.

Dôležitou súčasťou našej práce bolo hodnotenie správania pomocou bodovacieho systému. Správanie detí každý deň bodovali učitelia, vychovávatelia a nočné vychovávateľky. Bodovanie správania formou numerického vyhodnotenia zjednodušilo hodnotenie a pre deti zvyšovalo jeho zrozumiteľnosť. Bodové hodnotenie bolo vždy spojené s verbálnym hodnotením správania dieťaťa. Bodovanie správania sa vyhodnocovalo raz týždenne na hodnotiacej komunite za prítomnosti pedagogických zamestnancov a psychológa. Na základe tohto hodnotenia dieťa bolo zaradené do jedného z troch stupňov: zelený, oranžový, červený stupeň.

2. Úlohu skvalitniť edukačný proces v duchu tvorivo-humanistickej pedagogiky

Úlohu sme zapracovali do celoročného plánu školy, do plánu metodických združení učiteľov a vychovávateľov, do plánov triednych učiteľov ako i do plánu kontrolnej a hospitačnej činnosti vedenia školy.

Počas pracovných a pedagogických porád, pri ranných sedeniach učiteľov, pri hospitačnej činnosti i osobných rozhovoroch s pedagogickými zamestnancami školy bolo zjavné, že si dané úlohy v rámci svojich možností plnili:

- vytvárali pozitívnu klímu v skupine: srdečnosť, empatiu, sebaopoznávanie, akceptáciu citu, konfrontáciu, autenticnosť
- používali objavujúce, zážitkové formy učenia
- využívali rôzne rolové a situačné hry a najmä mať rád každé dieťa, veriť mu a podporiť jeho všestranný rozvoj.

3. V rámci postihnutia žiakov dosiahnuť čo najvyššiu možnú gramotnosť v IKT

Túto úlohu sme sa snažili čo najefektívnejšie plniť prostredníctvom :

- dôsledne pripravených hodín informatickej výchovy
- využívaním interaktívnych tabúl
- zriadením počítačového krúžku
- zakúpením nových výukových CD programov
- deti mali možnosť prostredníctvom e-mailu komunikovať so svojimi rodinami
- na hodinách MAT, SJL, HUV, VYV, DEJ, OBV deti často pracovali s výukovými PC programami

4. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v školskom zariadení

Z hľadiska celkovej somatickej a psychickej rovnováhy sme ponúkali žiakom dostatok príťažlivých aktivít, ktoré ich dokázali citovo uspokojiť a pomohli im dosiahnuť vytýčený cieľ. Pôsobili sme na žiakov v súlade s ich individuálnymi osobitosťami tak, aby boli schopní disponovať vedomosťami, schopnosťami a na základe nich sa správne rozhodovať, samostatne a tvorivo myslieť, aby boli schopní vážiť si seba samého, aby boli ohľaduplné a tolerantné k iným, aby vhodne komunicovali s rovesníkmi i dospelými, aby sa aktívne zúčastňovali aktivít, ktoré posilňujú ich sebadôveru a potrebu sebarealizácie. Nepredkladali sme žiakom hotové poznatky, ale rozvíjali sme ich predstavivosť, dávali sme im priestor na kladenie otázok a poskytovali im materiál na myšlienkové operácie. Rozvíjali sme zmysel pre povinnosť, zodpovednosť, pracovitosť, samostatnosť, vzťah ku kolektívu, priateľstvo, rozvíjali zdravé a prirodzené sebavedomie. Pomáhali sme žiakom vhodne sa správať a konať v konkrétnych situáciách voči sebe i okoliu. Rozvíjali sme schopnosť vnímať, pozorovať, sústrediť sa, zapamätať si, ale aj záujem o hľadanie, skúmanie, zoznamovanie sa s novými informáciami a záujem prekonávať prekážky.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky

Silné stránky

- Výchova v duchu humanizmu
- Udržiavanie tradícií
- Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov
- Individuálny prístup k deťom
- Organizovanie zaujímavých aktivít pre žiakov LVS
- Organizovanie aktivít na podporu inklúzie mentálne postihnutých detí
- Kvalitný školský výchovno – vzdelávací program
- Kvalitná záujmová činnosť
- Dobré umiestnenie detí v rôznych súťažiacich
- Dobrá spolupráca s obcou
- Dobrá webová stránka školy
- Používanie elektronickej triednej knihy
- Vybavenie troch tried interaktívnou tabuľou
- Miestnosť na rozvoj počítačovej gramotnosti
- Veľký školský dvor s blízkym lesíkom
- Futbalové ihrisko
- Telocvičňa s protišmykovou podlahou

Slabé stránky

- Slabšia propagácia zariadenia a zviditeľňovanie sa na verejnosti
- Nebezpečenstvo vzniku nedoplatkov zo strany zákonných zástupcov detí zo sociálne znevýhodneného prostredia
- Nedostatok finančných prostriedkov na terapeutickú činnosť LVS, na doplnenie edukačných pomôcok, na modernizáciu interiéru a exteriéru

- Nízky záujem zákonných zástupcov o spoluprácu so psychológom zariadenia
- Slabšia vybavenosť relaxačných miestností
- Absencia supervízie pre pedagógov, psychologická pomoc pre pedagogických zamestnancov
- Nedostatky vo vybavenosti detského ihriska (hojdačky, preliezačky, a pod...)
- Rokmi znehodnotené oploenie areálu a chýbajúca vstupná brána do areálu zariadenia
- Nevyhnutná potreba začať s postupnou rekonštrukciou budovy, ktorá má vyše šesťdesiat rokov (strecha, odtokové žľaby, elektroinštalácia, osvetlenie kanalizácia)
- V alarmujúcom stave je pracovňa, ktorá sa nachádza v školskej bytovke. Hrozí jej, že bude z hygienických dôvodov zatvorená.

Príležitosti

- Výmena skúseností s pedagógmi z iných LVS
- Získavanie grantov a zapájanie sa do výziev
- Zlepšovanie spolupráce s inými organizáciami
- Skvalitňovanie terapeutických a inovátnych foriem a metód práce LVS
- Spolupráca s UPSVaR a prokuratúrou pri zabezpečovaní pravidelnej školskej dochádzky
- Ďalšie vzdelávanie pedagógov, pomoc, pomoc pri riešení problémov pomocou supervízií
- Získavanie finančných prostriedkov prostredníctvom projektov a spolupráca s OZ POKESON

Ohrozenia

- Nedostatok kvalifikovaných pedagógov
- Nedostatok finančných prostriedkov na obnovu exteriéru a interiéru LVS
- Ocitnutie sa na okraji záujmu štátu.

HODNOTIACA SPRÁVA METODICKÉHO ZDRUŽENIA UČITEĽOV v školskom roku 2017 /2018

Hlavné ciele činnosti metodického orgánu na školský rok 2017/18 (vid' štatút MZ 2017/18) boli splnené.

V priebehu školského roka sme riešili konkrétne potreby učiteľov a žiakov. Na začiatku školského roka sme sa venovali školskej dokumentácii, tematickým plánom, plánom špeciálno-pedagogickej intervencie a vzdelávaciemu programu pre žiakov s mentálnym postihnutím ISCED1- primárne vzdelávanie a elektronickej triednej knihy.

Ďalšie stretnutia sme zamerali na riešenie konkrétnych problémov v jednotlivých triedach, výmene skúsenosti, aktuálnej dokumentácii a súťažiam a iným aktivitám.

Žiaci sa počas celého školského roka zapájali do rôznych súťaží. Absolvovali školské kolo v prednese poézie a prózy. Zúčastnili sa krajského kola. Náš žiak Jozef Stojka bol úspešný v krajskej recitačnej súťaži. Pravidelne sme sa venovali arteterapii, spolupracujeme s p. Bebjakom a Nitrianskou galériou.

Najlepšie práce nás reprezentovali na výtvarných súťažiach. Uskutočnili sa každoročné športové hry.

Slávnostne sme ukončili školský rok 2017/ 2018.

Oceňujem iniciatívny prístup a aktivitu pri príprave školského vzdelávacieho programu, vzdelávacieho programu pre žiakov 10. ročníka s mentálnym postihnutím ISCED 1 - primárne vzdelávanie a plánov špeciálno-pedagogickej intervencie.

Kladne hodnotím snahu o precízne vedenie školskej dokumentácie, používanie elektronickej triednej knihy, ako i snahu o skvalitnenie spolupráce medzi učiteľmi a vychovávateľmi.

Komunikáciu medzi vedením a metodickými orgánmi hodnotím ako veľmi dobrú.

Vyhodnotenie plánu exkurzií, výletov:

Aj v tomto roku sme organizovali odmenové výlety, ktoré motivačne pôsobili na zlepšenie správania detí :

- prehliadka tvorivosti špeciálnych škôl a zariadení nitrianskeho regiónu
- návšteva Nitrianskej galérie
- prezentácia a predaj detských výrobkov - Deň krivých zrkadiel
- návšteva termálneho kúpaliska - relaxačné plávanie a hry vo vode
- predaj výrobkov na vianočných trhoch

– **Vyhodnotenie práce výchovného poradcu:**

Prácu výchovného poradcu hodnotím kladne -intenzívne spolupracoval s triednymi učiteľmi a so zákonnými zástupcami žiakov, využil možnosť Dňa otvorených dverí na blízkych odborných učilištiach, vypracoval a realizoval plán programu boja proti drogám.

– **Vyhodnotenie plnenia komplexných liečebných programov:**

V spolupráci psychológa, učiteľa, vychovávateľa a zdravotnej sestry bol vypracovaný intervenčný plán pre každé dieťa, s ktorým sa oboznámil každý pedagogický zamestnanec. Plány sme systematicky vyhodnocovali a podľa potreby modifikovali.

K polroku a ku koncu školského roka sme na základe dosiahnutých výsledkov vypracovali odporúčania pre zákonných zástupcov. Z týchto odporúčaní vyplývalo, že piatim deťom sme navrhli návrat do kmeňovej školy.

– **Vyhodnotenie činnosti školského psychológa**

Činnosť psychologičky hodnotím ako veľmi efektívnu a to v dvoch rovinách:

a) práca s deťmi:

- individuálne psychologické poradenstvo a psychoterapia detí umiestnených v LVS,
- sprevádzanie detí v adaptačnej fáze pobytu,
- psychologické poradenstvo rodičom detí umiestnených v LVS,
- v spolupráci s vedúcim výchovy vedenie komunity, uplatňovanie bodového systému,

b) práca so zamestnancami:

- veľmi oceňujem jej iniciatívu a aktivitu pri sprostredkovaní informácií medzi učiteľmi, vychovávateľmi, nočnými vychovávateľkami a zdravotnou sestrou,
- intenzívne sa zúčastňuje ďalšieho vzdelávania
- konzultačno – poradenské služby pre rodičov žiakov.

b) Voľno-časové aktivity školy a zariadenia (§ 2 ods. 2 písm. b)

V rámci voľno-časových aktivít sme sa venovali ochrane životného prostredia a aktívne rozvíjali environmentálne vnímanie žiakov. Organizovali sme separované zbbery druhotných surovín (papiera, PET fľaša a tetrapakových obalov).

Najzaujímavejšie aktivity LVS:

September- Október

Ekologické hry- Strom života, Zrkadlo duše, Spoločenstvo stromov, Vyrezávanie tekvic, Stolnotenisový turnaj, Úcta k starším- vystúpenie KD Poľný Kesov.

November

Inklúzia – Čítanie pre radosť a rytmus v nás, projekt – Záložka do knihy.

December

Predaj výrobkov na vianočných trhoch

Florbalový turnaj, Strom šťastia – prehliadka tvorivosti, besiedka s kultúrnym programom , VI. ročník Tvoriteľ môže každý – vyhodnotenie.

Január- Február

Čitateľská gramotnosť, Malé kroky k zdravému životu, Fašiangový karneval, Najkrajšia valentínka – inklúzia.

Marec- Apríl

Prvá pomoc, Deň otvorených dverí- hasiči aktivity, ekologické aktivity ku Dňu Zeme, Mesiac detskej tvorby - výtvarné talenty, Prvý jarný deň - brigáda, Gaňova – Tarňava školské a krajské kolo, Spevácka súťaž: Spievanky, spievanky- školské kolo a krajské kolo v meste Šaľa.

Máj- Jún

Čítanie nás baví, Z lásky – besiedka ku Dňu matiek, MDD – spolupráca s obcou, , Športové hry, Deň krivých zrkadiel, Deň otvorených dverí, Spoznaj vedu.

Krúžková činnosť

Názov krúžku	Počet žiakov
Výtvarný krúžok	8
Športový krúžok	8
Záhradnícky krúžok	8
Dramatický krúžok	8

c) Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

- Návšteva kultúrnych pamiatok mesta Nitry
- Inklúzie
- Deň otvorených dverí

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Naše zariadenie sa usiluje o efektívnu komunikáciu so svojim okolím, predovšetkým so zákonnými zástupcami detí, pediatričkou, neurologičkou, pedopsychiatrickou, CPPP a P v Nitre, ČŠPP v Nitre, obecným úradom, PZ v Mojmírovciach, MŠ a ZŠ, s Poľovníckym združením Breza Poľný Kesov a Dobrovoľným požiarnym zborom Poľný Kesov.

V Poľnom Kesove dňa 05. 10. 2018

Mgr. Juraj Gašparík
riaditeľ LVS

Príloha č. 1 Priemerný prospech jednotlivých tried koncoročnej klasifikácie – variant A

Roč.	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried																
	SJL	VEU/VLA	FYZ	CHE	BIO	DEJ	GEO	OBV	ETV	MAT	INV	PRV	SVP	VYV	HUV	TEV	Ø
7. A	2,37	-	2,5	-	2,12	2,12	2,12	1,0	1,0	2,37	1,12	1,12	-	1,0	1,0	1,0	1,6
4. A 5. A.	1,66	1,0	-	-	-	-	-	-	1,0	1,66	1,0	1,0	-	1,0	1,0	1,0	1,14
8. A 9. A	2,0	-	1,75	2,0	1,75	1,75	1,75	1,0	1,0	2,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,4
1. 2. 3. A	2,8	1,6	-	-	-	-	-	-	-	2,2	-	1,4	-	1,2	1,0	1,8	1,71
Ø	2,2	1,3	2	2	2	2	2	1	1	2,05	1,04	1,13	1	1,05	1	1,2	

Žiaci variantu B boli hodnotení slovne.

Príloha č. 2 Správa o hospodárení za rok 2017