

Raport z E - 8 przeprowadzonego w roku szkolnym 2019/2020.

I. Informacje ogólne – j. polski.

Podstawę prawną przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty stanowią następujące akty prawne:

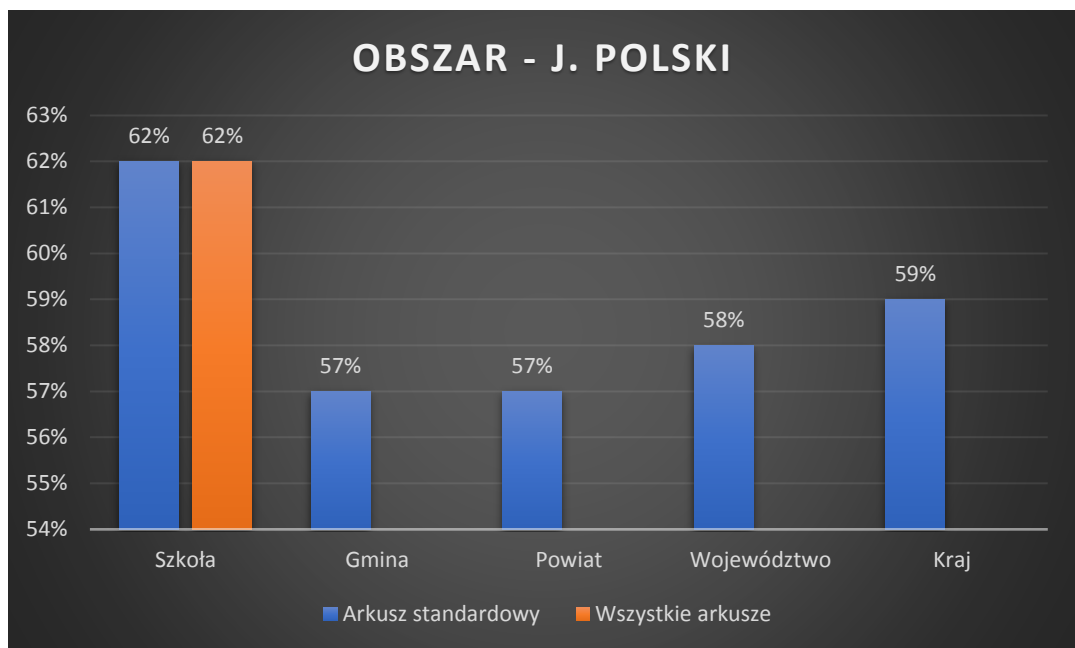
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe (tekst jedn. Dz.U. z 2019 r. poz. 1148)
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn. Dz.U. z 2020 r. poz. 1327)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposób przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (Dz.U. 2020 poz. 1361)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.)

Test z j. polskiego odbył się 16 czerwca 2020 r.. Do sprawdzianu przystąpiło 101 uczniów. Arkusz standardowy (100) pisało 92 uczniów, pozostałych 9 uczniów pisało arkusze z dostosowaniami (200, 400, 700).

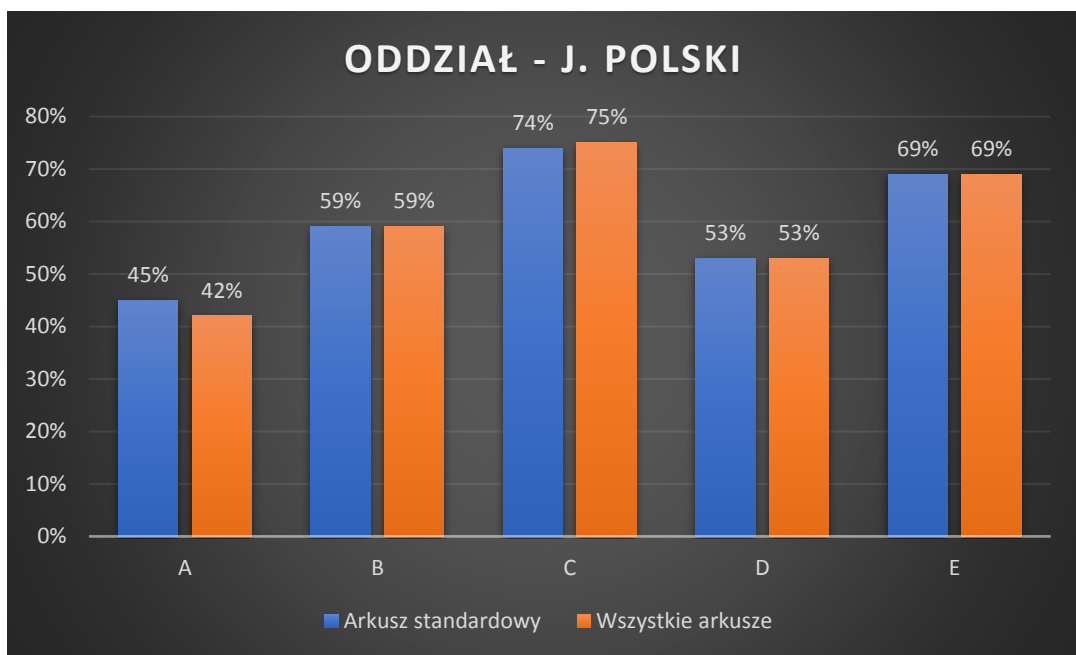
Arkusz standardowy zawierał 22 zadania: 14 zadań zamkniętych i 8 zadań otwartych. Wśród zadań zamkniętych pojawiły się różne ich typy: wyboru wielokrotnego, prawda-falsz i na dobieranie. Zadania otwarte wymagały od ucznia znajomości wybranych lektur obowiązkowych, wyrażenia opinii na podany w zadaniu temat, interpretacji tekstu kultury – projektu torby inspirowanej twórczością Henryka Sienkiewicza oraz napisania ogłoszenia. W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów: wypowiedź o charakterze argumentacyjnym – przemówienie albo wypowiedź o charakterze twórczym – opowiadanie

1. Średnie wyniki z egzaminu ósmoklasisty – w procentach.

Rodzaj arkusza/oddział	A	B	C	D	E	Szkoła	Gmina	Powiat	Wojew.	Kraj
arkusz standardowy 92 uczniów	45	59	74	53	69	62	57	57	58	59
wszystkie arkusze 101 uczniów	42	59	75	53	69	62	-	-	-	-



Uczniowie naszej szkoły uzyskali średni wynik z egzaminu z języka polskiego **wyższy** w porównaniu ze średnimi wynikami gminy, powiatu, województwa i kraju.



Najlepsze wyniki uzyskali uczniowie klas **8C**

2. Analiza wyników szkoły.

Opis wyników statystycznych ilustruje tabela, w której przedstawione zostały wartości wskaźników statystycznych:

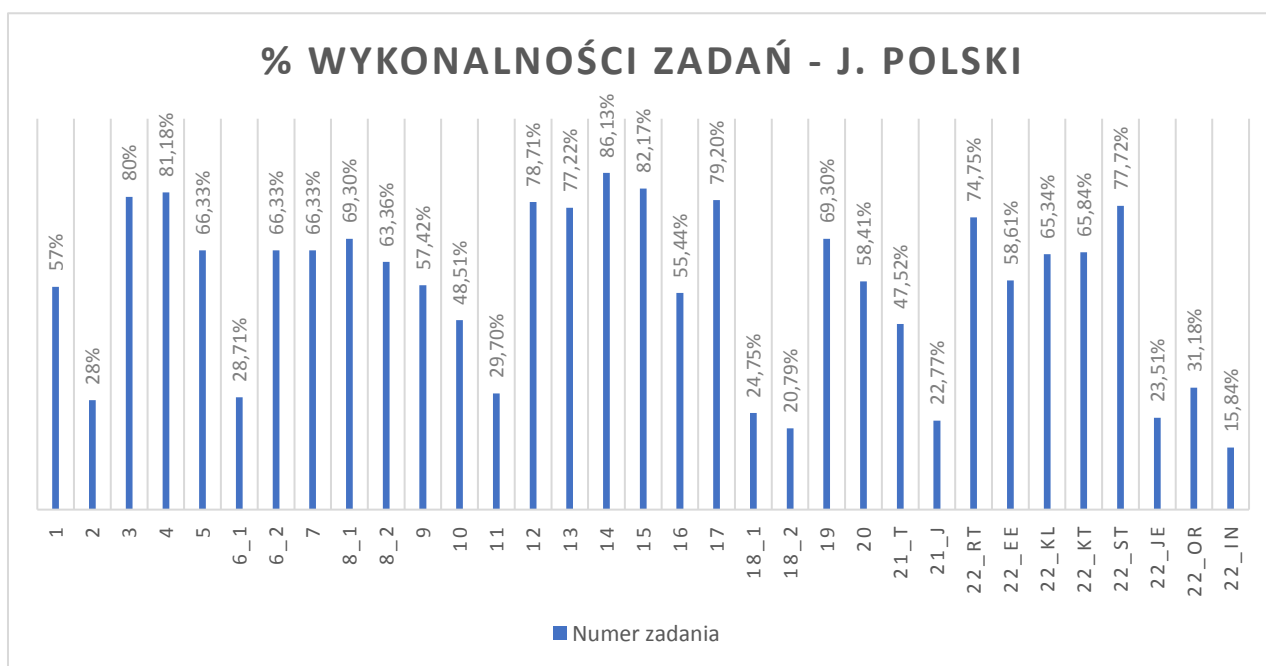
Ogólne wyniki uczniów.												
Klasa	Średni wynik w pkt. arkusz standardowy	wszystkie arkusze	Łatwość arkusz standardowy	wszystkie arkusze	Modalna arkusz standardowy	wszystkie arkusze	Maksymalny wynik arkusz standardowy	wszystkie arkusze	Minimalny wynik arkusz standardowy	wszystkie arkusze	Rozstęp arkusz standardowy	wszystkie arkusze
A	22,45	20,93	0,45	0,42	16	16	36	36	8	8	28	28
B	29,72	29,26	0,59	0,59	35	35	45	45	9	9	36	36
C	37,04	37,62	0,74	0,75	36	41	47	47	17	17	30	30
D	26,37	26,37	0,53	0,53	23	23	40	40	13	13	27	27
E	34,56	34,63	0,69	0,69	41	41	43	43	18	18	25	25
Szkoła	27,05	30,33	0,62	0,62	36	36	47	47	8	8	39	39

Dla 92 uczniów piszących arkusz standardowy zestaw zadań z języka polskiego okazał się **umiarkowanie trudny**.

Dla wszystkich 101 uczniów, czyli piszących arkusze standardowe oraz arkusze z dostosowaniami, zestaw zadań z języka polskiego okazał się również **umiarkowanie trudny**.

Łatwość	0 - 0,19	0,20 - 0,49	0,50 - 0,69	0,70 - 0,89	0,90 - 1,00
Opis	Bardzo trudny	Trudny	Umiarkowanie trudny	Łatwy	Bardzo łatwy

3. Analiza wskaźnika wykonalności zadań.



Najwięcej trudności sprawiły uczniom zadania:

- Wypracowanie o charakterze argumentacyjnym: interpunkcja, zad. 22 - 15,84%
- Świadomość językowa. Ta część zadania wymagała od uczniów wiedzy na temat typów orzeczenia – uczeń musiał rozpoznać typ orzeczenia w zdaniu. Aby poprawnie rozwiązać to zadanie, uczeń musiał wykazać się wiedzą na temat orzeczenia imiennego; zad.18.2 – 20,79%
- Tworzenie wypowiedzi (ogłoszenie). Poprawność językowa, ortograficzna i interpunkcyjna; zad.21 - 22,77%
- Wypracowanie o charakterze argumentacyjnym : język, zad. 22 – 23,51%

Najlepiej wypadło zadanie :

- Odbiór tekstów kultury. Uczeń wyszukuje w tekście potrzebne informacje, zad.14 – 86,13%

4. Porównanie z próbnym E8.

Wskaźniki statystyczne	język polski styczeń	język polski czerwiec
Liczebność	99	101
Wynik maksymalny	40	47
Wynik minimalny	0	8
Rozstęp	40	39
Wynik średni	21,64	27,5
Łatwość zestawu	0,43	0,62

Zestaw zadań z j. polskiego na próbnym egzaminie okazał się dla ósmoklasistów **trudny – wyniósł 0,43**. W czerwcu ukształtował się na poziomie **umiarkowanie trudnego i wyniósł 0,62**.

Zauważalna poprawa wyników jest efektem wdrożenia po próbnym egzaminie ósmoklasisty działań naprawczych.

Wnioski i rekomendacje:

Uczniowie dobrze poradzili sobie z zadaniem z języka polskiego, które sprawdzało umiejętność odbioru tekstu kultury i wykorzystania zawartych w nim informacji.

Z języka polskiego trudność sprawiło uczniom między innymi zadanie z zakresu kształcenia językowego sprawdzające znajomość gramatyki języka polskiego.

Analiza wyników uzyskanych przez uczniów na egzaminie będzie na pewno przydatna do planowania pracy dydaktycznej (doskonalenie, kształcenie):

- Język: poprawnie używanie w wypowiedzi różnych rodzajów zdań i bogatej leksyki (np. frazeologizmów, wyrazów rzadziej używanych w języku polskim), środków językowych.
- Ortografia;
- Interpunkcja;