W Y M A G A N I A E D U K A C Y J N E

EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA

Klasa pierwsza

O C Z E K I W A N E E F E K T Y P R AC Y U C Z N I A

W K L A S I E 1

**E D U K A C J A P O L O N I S T Y C Z N A**

Uczeń kończący klasę 1

M Ó W I E N I E I S Ł U C H A N I E

* słucha poleceń, wypowiedzi uczniów i innych rozmówców,
* słucha tekstu czytanego przez nauczyciela i rówieśników, nagrań utworów poetyckich, audycji radiowych, wypowiedzi ludzi,
* rozumie sens wypowiedzi,
* potrafi wypowiadać się na temat przeżyć i własnych doświadczeń,
* opowiada o zdarzeniach i zaobserwowanych zjawiskach,
* opowiada treść wysłuchanych i przeczytanych utworów,
* kulturalnie prowadzi rozmowę,
* recytuje utwory poetyckie

C Z Y T A N I E I O P R A C O W Y W A N I E T E K S T Ó W

* potrafi dokonać analizy wzrokowej i słuchowej wyrazów,
* poprawnie, głośno czyta sylaby, wyrazy zdania i krótkie teksty drukowane i pisane (w I półroczu w zakresie liter poznanych przez uczniów),
* umie określić nastrój w utworze

P I S A N I E

* poprawnie pisze litery, łączy litery w sylaby, pisze wyrazy, pisze zdania,
* estetycznie, czytelnie i bezbłędnie przepisuje wyrazy i zdania powiązane z uzupełnieniami,
* potrafi pisać z wykorzystaniem elementarnych zasad pisowni,
* stosuje poznane znaki interpunkcyjne,
* poprawnie pisze poznane wyrazy ze spółgłoskami miękkimi w różnych pozycjach,
* poprawnie stosuje wielką literę: na początku zdań, w pisowni imion i nazwisk, w pisowni poznanych nazw geograficznych,
* umie napisać poznane wyrazy poprawnie pod względem ortograficznym,
* umie pisać z pamięci i ze słuchu wyrazy i proste zdania,
* rozpoznaje wyrazy oznaczające: czynności, osoby, rzeczy, rośliny i zwierzęta,
* poprawnie stosuje przyimki: do, przy, od, z, na, w, nad (bez wprowadzenia nazwy)

S Ł O W N I C T W O, F R A Z E O L O G I A, S K Ł A D N I A

* umie zadawać pytania, pyta o znaczenie wyrazów, których nie rozumie,
* poprawnie buduje zdania tak, aby trafnie wyrażały jego myśli,
* zna kolejność liter w alfabecie, potrafi ją wykorzystać w praktyce,
* potrafi gromadzić wyrazy wokół określonego tematu

**E D U K A C J A M A T E M A T Y C Z N A**

Uczeń kończący klasę 1

Z B I O R Y

* potrafi dostrzec cechy wspólne i różniące przedmioty,
* potrafi klasyfikować przedmioty według podanego lub dostrzeżonego warunku,
* potrafi porównać liczebność zbiorów używając określeń: tyle samo, więcej, mniej

LI C Z B Y I I C H W Ł A S N O Ś C I

* posługuje się poprawnie liczebnikami głównymi i

porządkowymi w zakresie 20,

* rozumie liczbę w jej podstawowych aspektach i zna jej zapis cyfrowy do 20,
* rozkłada liczby na składniki,
* umie wyodrębnić dziesiątki i jedności w liczbie dwucyfrowej,
* rozumie dodawanie i odejmowanie liczb oraz związek między nimi,
* umie dodawać i odejmować liczby w zakresie 10

(z wykorzystaniem liczmanów, rysunków, w pamięci) oraz zapisywać te operacje za pomocą symboli matematycznych,

* umie porządkować liczby według podanych warunków,
* umie porównywać liczby, zna znaki: =,>,<,

Z A D A N I A T E K S T O W E

* rozwiązuje proste zadania tekstowe,
* przedstawia rozwiązanie zadania za pomocą liczmanów, na rysunku lub w postaci formuły matematycznej,
* układa zadania do podanej sytuacji, rysunku lub formuły matematycznej,
* przekształca zadania w zakresie dodawania i odejmowania

S T O S U N K I P R Z E S T R Z E N N E

* rozumie i posługuje się terminami: przed, z, nad, z przodu, z tyłu, z prawej, z lewej strony itp.,
* potrafi dostrzec podobieństwa i różnice między przedmiotami i nazwać je z użyciem terminów: krótki, długi, szeroki, wąski itp.,
* potrafi porządkować przedmioty według wskazanej cechy wielkościowej, dostrzegać cechę według, której uporządkowane są przedmioty,
* rozpoznaje poznane figury w otoczeniu, na modelach i rysunkach

J E D N O S T K I M I A R Y, W A G I, C Z A S U I P I E N I Ę D Z Y,

K A L E N D A R Z

* zna jednostki długości: centymetr,
* umie wykonywać proste obliczenia związane z mierzeniem,
* rozumie istotę ważenia,
* zna jednostki masy: kilogram,
* umie wykonywać proste obliczenia związane z ważeniem,
* zna nazwy dni tygodnia,
* umie odczytać pełne godziny na zegarze,
* zna pojęcia: moneta, banknot,
* umie wykonywać proste obliczenia pieniężne w zakresie 10

**E D U K A C J A S P O Ł E C Z N A**

Uczeń kończący klasę 1

* wie jak zachować się w szkole i jakie są obowiązki ucznia,
* potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe w kontaktach

z rówieśnikami i dorosłymi,

* wie, że warto pomagać potrzebującym,
* współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej

i w sytuacjach życiowych,

* przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej oraz w świecie dorosłych, grzecznie zwraca się do innych w szkole, w domu i na ulicy,
* wie, co wynika z przynależności do rodziny, jakie są relacje między najbliższymi,
* wie, do kogo i w jaki sposób należy się zwrócić o pomoc,
* wie, czym zajmuje się np. policjant, strażak, lekarz,

weterynarz oraz jak można się do nich zwrócić o pomoc,

* wie, jakiej jest narodowości, że mieszka w Polsce, a Polska znajduje się w Europie,
* zna symbole narodowe (flaga, godło, hymn narodowy), rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej.

**E D U K A C J A P R Z Y R O D N I C Z A**

Uczeń kończący klasę 1

* potrafi obserwować zjawiska i procesy przyrodnicze dostępne jego doświadczeniu oraz mówić o nich,
* rozumie konieczność ochrony przyrody,
* obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie w różnych porach roku,
* rozróżnia i nazywa warzywa, owoce i drzewa,
* wie co powinien jeść, aby być zdrowym,
* dba o higienę osobistą,
* rozpoznaje zwierzęta żyjące w różnych środowiskach przyrodniczych i zna sposoby przystosowania się zwierząt do poszczególnych pór roku,
* wie jak zachować się w szkole i jakie są obowiązki ucznia,
* przestrzega zasad poruszania się po drogach i przechodzenia przez jezdnię,
* wie, jak bezpiecznie wypoczywać w lesie w górach, nad wodą, w mieście, na wsi

**E D U K A C J A P L A S T Y C Z N A**

Uczeń kończący klasę 1

* umie nazywać materiały, których używa do pracy,
* potrafi wyróżnić części postaci ludzkiej, zwierzęcej, nazywa kształty, proporcje i barwy,
* potrafi określić cechy przedmiotu, kształt, barwę, wielkość, fakturę,
* zna kolory podstawowe i pochodne,
* zna niektóre techniki malarskie,
* potrafi modelować w plastelinie,
* ilustruje sceny, sytuacje realne i fantastyczne poprzez rysowanie, malowanie, kształtowanie wytworów płaskich i przestrzennych

**E D U K A C J A T E C H N I C Z N A**

Uczeń kończący klasę 1

* wie, jak ludzie wykorzystywali dawniej i dziś siły przyrody (wiatr, wodę),
* zna ogólne zasady działania urządzeń domowych (np. latarki, odkurzacza, zegara),
* utrzymuje porządek wokół siebie (na swoim stoliku, w sali zabaw, szatni i w ogrodzie),
* sprząta po sobie i pomaga innym w utrzymywaniu porządku,
* zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania narzędzi i urządzeń technicznych,
* wie, jak korzystać ze środków komunikacji,
* wie, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku, np. umie powiadomić dorosłych, zna telefony alarmowe.

**E D U K A C J A I N F O R M A T Y C Z N A**

Uczeń kończący klasę 1

* samodzielnie uruchamia komputer,
* zna podstawowe elementy zestawu komputerowego, potrafi je nazwać i się nimi posługiwać,
* umie wybrać żądany program,
* poprawnie kończy pracę z programem,
* prawidłowo wyłącza komputer,
* obsługuje i nazywa części okna Windows,
* wykonuje prosty rysunek przez odpowiedni wybór narzędzi i opcji,
* zna klawisze edycyjne i wie do czego służą,
* dosyć sprawnie posługuje się klawiaturą,
* z pomocą nauczyciela wpisuje hasło i wyszukuje informacje

w zasobach internetowych

**E D U K A C J A M U Z Y C Z N A**

Uczeń kończący klasę 1

* poprawnie śpiewa poznane piosenki,
* umie zastosować naturalny akompaniament (tupanie, klaskanie itp.) do piosenek i zabaw,
* rozróżnia głosy ludzkie: sopran, bas,
* rozróżnia brzmienie różnych instrumentów

**W YC H O W A N I E F I Z Y C Z N E**

Uczeń kończący klasę 1

* starannie i prawidłowo wykonuje ćwiczenia,
* zna i stosuje przepisy poznanych gier i zabaw,
* przestrzega zasad bezpiecznej zabawy