

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup kukvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky akompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | **Základná škola s materskou školou Štefana Moysesa, Námestie Štefana Moysesa 23, 974 01 Banská Bystrica** |
| 1. Názov projektu
 | Zvýšenie kvality vzdelávania na Základná škola s materskou školou Štefana Moysesa v Banskej Bystrici |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011T411 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Pedagogický klub **PRÍRODOVEDNÝCH PREDMETOV** |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 08.04.2021 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | ZŠ s MŠ Štefana Moysesa |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Miroslava Murgašová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | https://zssm.edupage.org/ |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

krátka anotácia: Zasadnutie bolo zamerané na  matematickú gramotnosťkľúčové slová:nadaný alebo slaboprospievajúci žiak a práca sním, metódy, formy a typy úloh využívané pri práci s nimi, databázy úloh pre prácu s týmito žiakmi |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**
2. Rozširujúce a aplikačné úlohy pre nadaných žiakov
3. Hľadanie vhodných metód zvládnutia učiva pre slaboprospievajúcich žiakov
4. Práca s kalkulačkou
5. Každá učiteľka má vytvorenú vlastnú databázu úloh pre nadané deti na každý predmet, ktorý vyučuje. Tieto úlohy si učiteľky porovnali a navzájom vymenili a skompletizovali.

Každému slaboprospievajúcemu žiakovi vyhovuje iný typ, či už metód, foriem práce alebo dokonca úloh, pomocou ktorých je schopný lepšie zvládnuť učivo. Ku každému žiakovi je potrebné pristupovať individuálne a citlivo.Pomoc pre týchto žiakov na hodinách matematiky je aj kalkulačka a práca s ňou. Samozrejme za predpokladu, že s ňou vie správne pracovať. Je vhodné, aby žiaci pracovali počas štúdia s jedným typom kalkulačky, na ktorý sú zvyknutý už na I. stupni. |
| 1. **Závery a odporúčania:**

Zasadnutie PK, konané dňa 08. 04. 2021 Schvaľuje –  Berie na vedomie – databázy úloh využívaných pri práci s nadanými a slaboprospievajúcimi žiakmiUkladá – využívanie kalkulačiek pri práci s týmito žiakmi |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Miroslava Murgašová |
| 1. Dátum
 | 08.04.2021 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Mgr. Janka Krnáčová |
| 1. Dátum
 | 08.04.2021 |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Mgr. Daniela Kurucová

Mgr. Miroslava Murgašová

Mgr. Katarína Vrťová

Mgr. Magdaléna Kartáčová

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup kukvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky akompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | **Základná škola s materskou školou Štefana Moysesa, Námestie Štefana Moysesa 23, 974 01 Banská Bystrica** |
| Názov projektu: | Zvýšenie kvality vzdelávania na Základná škola s materskou školou Štefana Moysesa v Banskej Bystrici |
| Kód ITMS projektu: | 312011T411 |
| Názov pedagogického klubu: | **Pedagogický klub PRÍRODOVEDNÝCH PREDMETOV** |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ s MŠ Štefana Moysesa

Dátum konania stretnutia: 08.04.2021

Trvanie stretnutia: 13.30 – 16.30

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Mgr. Miroslava Murgašová |  | ZŠ s MŠ Štefana Moysesa |
| 2. | Mgr. Katarína Vrťová |  | ZŠ s MŠ Štefana Moysesa |
| 3. | Mgr. Daniela Kurucová |  | ZŠ s MŠ Štefana Moysesa |
| 4. | Mgr. Magdaléna Kartáčová |  | ZŠ s MŠ Štefana Moysesa |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |