

Plán práce/pracovných činností pedagogického klubu

(príloha ŽoP)

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Lajosa Tarczého s vyučovacím jazykom maďarským, Chotín
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania – ZŠ Chotín
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T177
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub učiteľov matematiky
7. Počet členov pedagogického klubu	4
8. Školský polrok	september 2020 – január 2021

9. Opis/zameranie a zdôvodnenie činností pedagogického klubu:

Matematika je neoddeliteľnou súčasťou poznávania skutočnosti. Má veľký vzdelávací a výchovný význam. Učí tvoriť presnými logickými úvahami platné závery.

Klub učiteľov matematiky sa zameriava na rozvoj matematických kompetencií, ktoré je možné využiť v praktickom živote. Členovia sa dohodli na nasledovných cieľoch činnosti klubu:

Ciele klubu:

Učitelia si vytvoria také aplikačné úlohy, ktoré majú možnosť priameho transferu nielen do edukačného procesu predmetov ale aj do praktického života.

Vytvorí sa personálna základňa inovatívnych učiteľov, ktorí napíšu inovatívnu didaktiku pre premenu školy a triedy v podmienkach znalostnej spoločnosti. Členovia klubu sa zaoberajú viacerými oblasťami didaktiky súvisiacimi s vyučovaním:

- obsahom a rozsahom vzdelania a vzdelávania;
- metódami, zásadami a formami vyučovania;
- interakciou medzi učiteľom a žiakom.

Pre naplnenie hlavného cieľa je potrebné realizovať nasledovné podciele:

1. podcieľ:

- Realizovať 2 vzdelávania pre učiteľov na rozvoj kľúčových kompetencií osobnosti učiteľa (v súčasnosti je pre výkon profesie učiteľa nevyhnutné také vzdelanie, ktoré by mu umožnilo naplňovať ciele výchovy a vzdelávania tak na národnej úrovni, ako i na úrovni školy). Je dôležitý si vybrať 2 vzdelávacie programy, absolvovaním ktorých sa u učiteľov rozvíjajú tie spôsobilosti, ktoré sú dôležité z hľadiska zefektívnenia ich pedagogickej činnosti, ich sebarozvoja a následne i rozvoja žiakov celej školy
- Osvojiť si v prvom a druhom roku projektu inovatívne metódy v rozvoji kľúčových kompetencií
- Pomocou moderných foriem učenia naučiť žiakov čo najefektívnejšie sa učiť

2. podcieľ:

- Zvýšiť vyučovacie hodiny z matematiky v 6. – 9. ročníku z 4 na 5 hodín týždenne bez rozšírenia učiva, s účelom prehĺbovania IISCED učiva v daných ročníkoch
- Oboznámiť žiakov s úlohami matematických súťaží z predošlých rokov, precvičovať a prediskutovať ich výsledky
- Zvýšiť záujem detí o matematické súťaže, Dosiahnuť vyššiu, než 66%-nú účasť žiakov na rôznych matematických súťažiach, a to pomocou rozvoja logického myslenia žiakov
- Zaoberať učebné pomôcky na efektívnejšie odovzdávanie a prehĺbovanie učiva matematiky, a finančne zabezpečiť (štartovné a iné poplatky) účasť žiakov na matematických súťažiach.

3. podcieľ:

- S cieľom zvýšenia osobných výsledkov žiakov na T5 a T9 rozvíjať u nich schopností a zručností, čo je možné zefektívnením prípravy žiakov na celoštátne testovanie T5 a T9 z matematiky
-
- **Obsah činnosti klubu učiteľov matematiky:**
- členovia klubu sa stretávajú pravidelne, v mesačných intervaloch, t.j.: od sept. 2019 do júna 2020 10 krát, od sept. 2020 do júna 2021 10 krát, t.j. počas trvania projektu celkom 20 krát. Podrobný rozpis jednotlivých stretnutí členov klubu je rozpísané nižšie.
- dohodnú sa na plánoch mimoškolskej činnosti, vypracujú si plány
- vymenia si skúsenosti z praxe medzi sebou
- organizujú školské kolá matematických súťaží – Pytagoriáda P3 – P8 a Kenguru (Klokan) pre 2. – 8. ročník

- zabezpečujú účasť na mimoškolských matematických súťažiach – Zrínyi Ilona Matematikaverseny, Laki matek, okresné kolá Pytagoriády a Matematickej olympiády
- dohliadajú a usmernia žiakov podľa ročníkov na korešpondenčných matematických súťažiach
 - Laki Matek Sokolce (trojčlenný tím – po jednom z 6., 7., 8. ročníka) v októbri
 - Pytagoriáda P3 – P8 v decembri
 - Zrínyi Ilona Matematikaverseny (zahraničná súťaž) pre 2. – 8. domšce kolo v decembri
 - Matematická Olympiáda Z5 a Z9 v januári
 - Nemzetközi Kenguru Matekverseny (zahraničná súťaž) pre 2. – 9. ročník v marci Zrínyi Ilona Matematikaverseny (zahraničná súťaž) pre 2. – 8. ročník krajské kolo v marci
 - celoštátne testovanie T9 z matematiky v marci
 - Olympiáda Z6, Z7, Z8 v apríli
 - celoštátne testovanie T5 z matematiky v máji
 - finálové kolo korešpondenčnej matematickej súťaži Katedra pre 5. – 9. ročník v máji

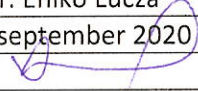
Očakávaný výstup činnosti klubu učiteľov matematiky:

- Pomocou vzdelávania učiteľov členovia klubu získané didaktické vedomosti budú môcť uplatniť aj na vyučovacích hodinách, aj na mimoškolských aktivitách, pričom u nadaných žiakov dosiahneme nadpriemerné výsledky
- Zmení sa postoj žiakov, prejaví sa väčší záujem o účasť na matematických súťažiach
- Prostredníctvom rozvíjania matematickej gramotnosti sa u žiakov zlepšia študijné výsledky, úspešnosť v T5 a T9 z matematiky a rozvíjajú sa kompetencie (procesy, postupy). Pomocou rozvíjania hravej logiky u detí dosiahneme pozitívny postoj k matematike

školský rok 2020/2021
1.polrok/2.polrok

por. číslo stretnutia	termín stretnutia	dĺžka trvania stretnutia	miesto konania	téma stretnutia	rámcový program stretnutia
1.	14. október 2020	3 h 14:15 – 17:15	ZŠ L. Tarczyho s VJM	Poslanie UK a prípravné pokyny	• naplánovať obsah mimoškolskej aktivity (harmonogram súťaží, rozvíjanie matematických kompetencií, Lego roboty, celoštátne testovania T5 a T9 z matematiky) • diskusia o prvých skúsenostiach • organizačné a prípravné pokyny k súťaži Laki Matek v online forme • organizačné a prípravné pokyny ku korešpondenčnej matematickej súťaži Katedra, 1. kolo
2.	04. november 2020	3 h 14:15 – 17:15	ZŠ L. Tarczyho s VJM	Prípravné pokyny k súťažiam	• organizačné a prípravné pokyny k súťaži Pytagoriáda • organizačné a prípravné pokyny ku korešpondenčnej matematickej súťaži Katedra, 2. kolo • organizačné a prípravné pokyny k súťaži Zrínyi Ilona Matematikaverseny domáce kolo
3.	02. december 2020	3 h 14:15 – 17:15	ZŠ L. Tarczyho s VJM	Prípravné pokyny k súťažiam Štvrťročné študijné výsledky žiakov Vyhodnotenie výsledkov MČ s najmladšími žiakmi školy	• diskusia o štvrťročných študijných výsledkoch z matematiky • organizačné a prípravné pokyny k súťaži Pytagoriáda • organizačné a prípravné pokyny k súťaži Matematická Olympiáda Z5 a Z9 • organizačné a prípravné pokyny ku korešpondenčnej matematickej súťaži Katedra, 3. kolo • organizačné a prípravné pokyny k súťaži Zrínyi Ilona Matematikaverseny

4.	13. január 2021	3 h 14:15 – 17:15	ZŠ L. Tarczyho s VJM	Polročné študijné výsledky žiakov z matematiky Vyhodnotenie práce učiteľov na MČ z matematiky Prípravné pokyny k súťažiam	• organizačné a prípravné pokyny ku korešpondenčnej matematickej súťaži Katedra, 4. kolo • diskusia o polročných študijných výsledkoch z matematiky • príprava žiakov na T5 a T9 z matematiky • výsledky školského kola Pytagoriády P3-P8 • výsledky školského kola Zrínyi Iona Matematikaverseny
----	--------------------	----------------------	----------------------------	--	---

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Enikő Lucza
12. Dátum	30. september 2020
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Angelika Czibor
15. Dátum	30. september 2020
16. Podpis	