

## **6 LATKI „ZAJĄCZKI”**

**23.09.2020.**

### **ZAJĘCIA ZDALNE**

**TEMAT: Co lubi każdy z nas ?**

**Kiedy pada deszcz za oknem – zapoznanie z małą i wielką literą „o”.**

**O o**

**Rozmowa o jesiennej deszczowej pogodzie, wprowadzenie do tematu.**

Rodzic/ opiekun opowiada o dziewczynce, Oli, która w deszczowe dni spoglądała w okno, nudziła się. Jej sposobem na jesienną nudę były zabawy z głoską i literą „o”. Następnie rozkłada na podłodze szary papier, na którym znajduje się sylweta domu z narysowanymi prostokątami symbolizującymi okna. Obok domu kładzie odwrócone do dołu obrazki przedstawiające różne przedmioty. Dziecko losuje obrazek, podaje nazwę przedmiotu. Jeśli nazwa rozpoczyna się na głoskę „o”, umieszcza obrazek na sylwecie okna, jeśli nie – odkłada go na bok.

**Mówię „o” – ćwiczenia artykulacyjne.**

Dzieci obserwują układ narządów mowy podczas wymawiania głoski „o”: usta są szeroko otwarte, język spoczywa na dnie jamy ustnej. Ustalają, że głoskę tę możemy wymawiać długo i cały czas sływać ten sam dźwięk.

**Rozmowa ukierunkowująca na wyrazy podstawowe „Ola”, „okno”.**

Analiza sylabowa i głoskowa wyrazów „Ola”, „okno”. Dzieci dokonują podziału wyrazów na sylaby, wyklaskując je.

Rodzic/opiekun wyjaśnia, że znakiem służącym do zapisania głoski jest litera, wielka lub mała. Wielkie litery służą do zapisywania imion, nazw miast, rozpoczynamy nimi zdanie, małymi zapisujemy nazwy przedmiotów, czynności. Prezentuje wielką i małą literę „o” – drukowaną i pisaną, omawia z dziećmi jej wygląd, wskazuje cechy odróżniające wielką literę od małej.

### Zadanie dla Zajęczków 😊

„Rysuj” palcem kształt litery o – małej i wielkiej. Pisz litery o, O po śladach, a potem – samodzielnie.

9

**Drogie Zajaczki rozglądnijcie się i zobaczcie czy są w waszym domu/  
mieszkaniu przedmioty zaczynające się lub mające w nazwie literę „o”.  
Spróbujcie podać jak najwięcej.**

**Pozdrawia Pani Gosia i Beatka 😊😊**